

МБОУ Ярская средняя общеобразовательная школа № 2

Согласовано

Начальник Управления образования и архивов
Администрации Ярского района

_____ Л.Ф. Борисова

«__» _____ 2025 года

Утверждаю

Директор МБОУ Ярская средняя
общеобразовательная школа №2:

_____ О.Г.Ушакова

Приказ № ____ от _____ 2025г.

Программа
пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Время Первых»

Срок реализации: 10.06.-04.07. 2025 года

Возраст: 6,6-16 лет

п. Яр 2025г

Информационная карта программы

1	Название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Время Первых» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Ярская СОШ №2
2	Цель и задачи программы	Цель: создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей. Задачи: Воспитательные: 1. Формирование у детей навыков общения и толерантности; 2. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности; 3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; 4. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др. 5. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника / организатора. 6. Дать возможность участникам смены проявить себя, создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей. Оздоровительные: 1. Создать условия для укрепления здоровья. 2. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности. 3. Обеспечить сбалансированное питание учащихся
3	Направленность программы	Социально - педагогическая
4	Приоритетные направления деятельности	• Оздоровительное направление; • Творческое направление; • Познавательное-образовательное направление; • Патриотическое и краеведческое воспитание. • Безопасность и профилактика
5	Автор программы	Е.В. Данилова, учитель русского языка и литературы
6	Руководитель программы	Е.В. Данилова, учитель русского языка и литературы, начальник лагеря
7	Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Ярская средняя общеобразовательная школа №2, п.Яр, Ярского района Директор МБОУ Ярская СОШ № 2 Ушакова Ольга Георгиевна
8	Адрес организации, телефон	427500 , УР, Ярский район, п. Яр, ул. Школьная,4
9	Форма проведения	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
10	Сроки проведения	10 июня 2025 – 4 июля 2025

11	Режим работы	С 8:30 до 14:30
12	Место проведения	МБОУ Ярская СОШ № 2
13	Количество участников	145
14	Возраст участников	6,6-16

2. Пояснительная записка

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха, поэтому открытие на базе школы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в созданных благоприятных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе. В условиях летнего пришкольного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной кусочек жизни ребёнка. Это – его отдых, наполненный ярким впечатлениями и только хорошим настроением. Поэтому с первых же минут лагерной жизни необходимо показать, что школьника окружает иная предметная среда, совсем не та, в которой он находился в течение учебного года.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самостоятельности,
- безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
- приоритет индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил учреждения.

Условия реализации программы

Программа разработана с учётом законодательных нормативно- правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. на 2025 г.)
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"
4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития РФ до 2030 года»

5. Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 № 605 "Об организации отдыха и оздоровления детей"
6. СанПиН 2.4.4.3172-24 "Санитарно-эпидемиологические организациям воспитания и отдыха детей"
7. Приказ Минпросвещения РФ от 11.02.2023 № 75 "Об утверждении Порядка организации отдыха детей"
8. Концепция развития системы отдыха и оздоровления детей на 2022-2030 гг. (утв. распоряжением Правительства РФ)
9. Государственная программа РФ "Развитие образования" (подпрограмма "Отдых и оздоровление детей")
10. Методические рекомендации Минпросвещения РФ по организации лагерей с дневным пребыванием (2025 г.)
11. Локальные акты образовательной организации:
 - Устав школы
 - Положение о лагере с дневным пребыванием
 - Приказ об организации летней кампании 2025 г.

Актуальность программы:

Программа пришкольного лагеря остаётся востребованной, так как решает важные социальные, оздоровительные и образовательные задачи. Она сочетает отдых, развитие и безопасность, что делает её оптимальным вариантом для многих семей в летний период.

Актуальность программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей обусловлена несколькими ключевыми факторами:

1. Социальная значимость

- **Организация занятости детей** в каникулярный период, особенно для семей, которые не имеют возможности отправить ребёнка в загородные лагеря или поездки.
- **Профилактика безнадзорности и правонарушений** среди несовершеннолетних, так как лагерь обеспечивает безопасную среду и контроль за детьми.
- **Поддержка работающих родителей**, которым важно знать, что ребёнок находится под присмотром педагогов.

2. Оздоровительный и образовательный аспект

- **Укрепление здоровья** через подвижные игры, спортивные мероприятия, прогулки на свежем воздухе и соблюдение режима дня.
- **Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ)** через тематические занятия, беседы о правильном питании и физической активности.
- **Развитие творческих и интеллектуальных способностей** через кружки, мастер-классы, конкурсы и проекты.

3. Психолого-педагогическая польза

- **Социализация детей** – развитие коммуникативных навыков, работа в команде, дружеская атмосфера.
- **Профилактика стресса и эмоционального выгорания** у школьников за счёт смены деятельности и игрового формата мероприятий.
- **Выявление талантов и интересов** ребёнка в неформальной обстановке.

4. Экономическая доступность

- **Низкая стоимость** по сравнению с коммерческими лагерями, а иногда и бесплатное пребывание за счёт муниципального финансирования.
- **Удобство расположения** – ребёнок находится в привычной школьной среде, что снижает адаптационный стресс.

5. Современные вызовы и адаптация программы

- **Цифровая детоксикация** – уменьшение времени, проведённого в гаджетах, за счёт активного отдыха.
- **Экологическое воспитание** – формирование бережного отношения к природе через эко-акции и тематические смены.

- **Инклюзивность** – возможность участия детей с ОВЗ
-

3. Краткая характеристика участников программы

Программа адресована детям и подросткам в возрасте от 6,6 до 16 лет, с общим количеством в смене – 145 человек. Набор детей будет производиться на добровольной основе, по заявлению родителей с предоставлением справки о состоянии здоровья ребенка. Программа будет реализовываться в течение 1 смены (21 день). При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

4. Цели и задачи программы

Цель: создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

Задачи:

Воспитательные:

1. Формирование у детей навыков общения и толерантности;
2. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
4. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
5. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника / организатора.
6. Дать возможность участникам смены проявить себя, создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей.

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья.
2. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.
3. Обеспечить сбалансированное питание учащихся

5. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

- Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода

к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

- Принцип сотрудничества ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
- Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- Принцип дифференциации воспитания – отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены: безусловная безопасность всех мероприятий. Возможность проявления способностей во всех областях творческой деятельности и досуга всеми участниками лагеря. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

6.Предполагаемые результаты программы.

В результате реализации программы её участники получают определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;
- сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;
- сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;
- реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;
- разовьётся индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;
- сформируется положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье

7. Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы – через анкетирование.
- Рефлексия в конце дня лагерной смены.

– воспитатели по результатам анкетирования, наблюдений устанавливают широту и устойчивость интересов учащихся, степень их соучастия, ответственности, анализируют таблицу эмоционального настроения ребенка, делают выводы

9. Механизм реализации программы

I этап: Подготовительный (апрель-май)

Участие в совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;

Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;

Проведение совещаний при директоре по подготовке лагеря к летнему сезону;

Издание приказа по школе о проведении летней кампании;

Разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;

Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;

Составление необходимой документации для деятельности лагеря;

Организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;

Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;

Формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей (законных представителей).

II этап: Организационный:

-формирование отряда;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отряда.

Система оценки качества (Вводная)

III этап: Основной

- Реализация основной идеи смены;

- Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;

- Проведение запланированных мероприятий пришкольного оздоровительного лагеря;

- методическая работа с воспитателями,

IV этап: Заключительный

- Линейка, закрытие лагерной смены (последний день работы лагеря)

- Вручение грамот и благодарностей.

- Система оценки качества (Итоговая).

- сбор отчетного материала;

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

Начальник лагеря – Данилова Елена Владимировна.

Помощник начальника лагеря – Плетенева А.Н.

Воспитатели – Кротова О.А., Владыкина И.Г

Жуйков А.В., Касимова Л.М.

Ушакова Л.Е., Шутова И.А.

Ушакова Н.П., Хрулева Л.Л.
Бузанакова Н.В., Веретенникова Н.А.
Лапина Т.Г., Семакина Е.Н.
Студенова Е.Г., Семакина Е.А.
Перминов Д.А., Яковлева Е.В.
Кладовщик- Поздеева О.М
Повар – Кондратьева О.В., Данилова И.А., Ушакова И.Н., Семакина О.А.
Медицинский работник – Булдакова И.Н.
Обслуживающий персонал – Боровик О.В., Трефилова И.Э.
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий – Ившин А.Г.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Территория и помещение

- здание школы,
- спортплощадка
- игровая площадка
- пришкольный участок
- спортивный зал,
- столовая

Оборудование пришкольного лагеря

1. спортивный инвентарь – скакалки, мячи, кегли, обручи, канат.
2. настольные игры и канцелярские принадлежности
- 3.мультимедийное оборудование

Схема управления программой

Программа разработана начальником пришкольного оздоровительного лагеря.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,6 до 16 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой для проведения тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма. В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

Режим работы пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

- 8.30-9.00 – Сбор детей, линейка
- 9.00-9.15 – Зарядка
- 9.15-10.00 – Завтрак
- 10.00-12.00 – Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд
- 12.00-13.00 – Оздоровительные мероприятия
- 13.00-14.00 – Обед.
- 14.00-14.20 - Работа по плану отрядов. Свободное время.
- 14.20 – Линейка.
- 14.30 – Уход домой

Календарно-тематический план работы пришкольного оздоровительного лагеря «Время Первых» с дневным пребыванием детей

№	План мероприятий	Содержание Мероприятие
1.	10 июня «Организационный день. Добро пожаловать.»	Линейка. Зарядка. Инструктажи по ТБ лагеря. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». Операция «Уют», оформление кабинета, уголка. Квест-игра «Я знаю ПДД» Литературно-игровая программа. Литературная гостиная ко Дню рождения А.С. Пушкина. Мир героев А.С.Пушкина Подготовка к концерту «Открытие лагерной смены». Линейка.
2.	11 июня «День России»	Линейка. Зарядка. Инструктаж «О профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома и в общественных местах»» Спортивный час. Музыкальный час. Песни о России. Творческий час. Мастер-класс «Окна России»

		Интеллектуальная игра «Россия -наш дом» Беседа о правилах этикета (по отрядам) Линейка.
3.	13 июня «День России»	Линейка. Зарядка. Инструктаж «О правилах поведения при проведении прогулок, экскурсий» Спортивный час Открытие лагерной смены. Праздничный концерт. Игра-квест «Знамя Победы». Музыкальный час. Линейка.
4.	14 июня «День забав и игр»	Линейка. Зарядка. Инструктаж «О правилах безопасности при проведении спортивных мероприятий» Час настольных игр Турнир эрудитов Подвижные игры «Живи активно – живи спортивно». Линейка.
5.	16 июня День безопасности Детей (ЮИД)	Линейка. Зарядка. Минутка здоровья. Здоровые зубы. Квест-игра «Правила безопасности на дорогах» Сценка «Веселый светофор» Просмотр мультфильмов. Музыкальный час. Линейка.
6.	17 июня «История родного края»	Линейка. Зарядка. Минутка здоровья. «Осторожно, опасные насекомые!» Квест «Удмуртия твоя и моя» Спортивный час. Познавательная игра «Легенды о лекарственных травах». Поле чудес на тему «Растения Удмуртии». Линейка.
7.	18 июня «День рекордов»	Линейка. Зарядка. Минутка здоровья «Глаза – главные помощники человека». Турнир «Самый умный». Спортивная игра «Самый быстрый» Конкурс «Самый творческий» (Поделки из подручного материала) Встреча с волонтерами «Движения Первых» Линейка.
8.	19 июня «День творчества»	Линейка. Зарядка. Минутка здоровья «Вредные привычки». Просмотр фильмов. Подвижные игры на свежем воздухе. Конкурс рисунков на асфальте. Мастер-класс «Красная гвоздика»

		Музыкальный час. Линейка.
9.	20 июня «Всероссийская свеча памяти»	Линейка. Зарядка. Минутка здоровья. Здоровая пища. Спортивный час. Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» Музыкальный час. Всероссийская свеча памяти.(ДК «Юбилейный») Линейка.
10.	21 июня «День памяти и скорби»	Линейка. Зарядка. Спортивный час Музыкальный час. Песни военных лет Литмонтаж «Этот день нам забывать нельзя». Линейка.
11.	23 июня «Цветная книга лета»	Линейка. Зарядка. Спортивный час. Музыкальный час Квест-игра в поисках аленького цветочка. Программа летних чтений «Цветная книга лета» Линейка.
12.	24 июня «О спорт, ты – мир!»	Линейка. Зарядка. Минутка здоровья «Расти здоровым». Музыкальный час Спортивное мероприятие «Равняемся на олимпийских героев» Шашечный турнир Линейка.
13.	25 июня «День талантов»	Линейка. Зарядка. Минутка здоровья «Как вести себя на улице». Игры на свежем воздухе. Подготовка к конкурсу «Алло, мы ищем таланты!». Игровая программа «Красный, жёлтый, зелёный» Конкурс «Алло, мы ищем таланты». Линейка.
14.	26 июня «День театра»	Линейка. Зарядка. Спортивный час. Музыкальный час. «Самая лучшая сказка на свете» - инсценирование сказок. Игровая программа (ДК «Юбилейный») Линейка.
15.	27 июня «День музыки»	Линейка. Зарядка. Минутка здоровья «Умей сказать НЕТ». Весёлые старты. Конкурсная программа «Угадай мелодию». Весёлая дискотека. Линейка.
16.	28 июня	Линейка. Зарядка.

	«Родительский день»	Минутка здоровья «Надо ли прислушиваться к советам родителей?». Спортивная программа «Вместе мы – сила!» Линейка.
17.	30 июня «День экологии»	Линейка. Зарядка. Минутка здоровья: «О чистоте рук» Спортивный час. Музыкальный час. Эко-квест «Гонки за мусором» Час экологии «Бросим природе спасательный круг» Линейка.
18.	1 июля День красоты	Линейка. Зарядка. Минутка здоровья: «Осанка-залог красивой походки» Музыкальный час Подвижные игры на свежем воздухе. Конкурсная программа «Мода 25» Конкурс рисунков « Я модельер» Линейка.
19.	2 июля «Ими гордится Русь»	Линейка. Зарядка. Минутка здоровья: «Чистота – залог здоровья» Спортивные эстафеты. Музыкальный час. Культурно-просветительский проект «Ими гордится Русь» - виртуальное знакомство «Их имена – гордость России» (ученые, писатели, художники и др.) Интеллектуальная викторина Линейка
20	3 июля День комиков	Линейка. Зарядка. Инструктаж «О правилах безопасности на реке и водоёмах» Конкурс «Самая смешная история, анекдот» Комический футбол. Потерялись вожатые Музыкальный час Линейка
21	4 июля Прощание с лагерной сменой	Линейка. Зарядка. Инструктаж по ТБ во время летних каникул. Анкетирование Подготовка к закрытию лагеря Квест-игра «Найди сладкий приз» Праздничный концерт к закрытию лагерной смены.

18. Используемые источники:

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006.
 2. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. - М.: Педагогическое сообщество России, 2003.
 3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
 4. Жиренко О.Е., Обухова Л.А. «Праздник – ожидаемое чудо!» Лучшие внеклассные мероприятия 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
 5. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008.
- <https://infourok.ru/programma-ekologicheskogo-prishkolnogo-lagerya-3211894.html>