

Утверждаю
Директор МБОУ Ярской средней
общеобразовательной школы №2
_____ О.Г. Ушакова
«03» сентября 2024г.

Положение о муниципальной ресурсном центре «Школа наставника»

I. Общие положения

1.1. Положение о муниципальном ресурсном центре «Школа наставника» (далее – Положение) определяет цели, задачи, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности структуры методического сопровождения педагогических работников в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников системы образования Ярского района.

1.2 Функционирование «Школы наставника» осуществляется в соответствии со следующими документами:

- федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2021 №16);
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, общеобразовательным дополнительным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» от 25 декабря 2019 г. № Р-145;
- постановление Правительства Удмуртской Республики от 29 мая 2017 года № 239 «О наставничестве в образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской Республики», приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года №255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики» (в редакции от 15.03.2022 г. № 398);
- приказ Управления образования и архивов Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Ярский район Удмуртской Республики» от 26.04.2022 г. № 67 «Об организации работы по внедрению Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях Ярского района».

2. Понятия, используемые в Положении.

Для целей Положения используются следующие понятия:

- Индивидуальный образовательный маршрут – персональный путь педагогического работника по повышению уровня профессионального мастерства, реализуемый на основе диагностики профессиональных (педагогических) компетенций в форматах формального, неформального и информального образования;

- Методическая поддержка педагогических работников – вид взаимодействия методической службы и педагогов, ориентированный на совместное выявление, осознание социально – педагогических проблем и оказание помощи педагогу в преодолении затруднений, с опорой на сильные стороны его индивидуальных способностей и возможностей;

- Муниципальный ресурсный центр «Школа наставника» (далее – Школа) - неформальное или формальное объединение педагогических работников с целью создания условий для методического сопровождения профессионального развития педагогов на основе использования сетевых форм взаимодействия для внедрения механизмов и технологий наставничества в рамках целевой модели наставничества. Школа имеет структуру, план работы определяемый целями и задачами данного объединения.

- Непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических работников – это система целенаправленных действий педагогических работников, направленных на совершенствование своих профессиональных компетенций в процессе освоения индивидуальных образовательных маршрутов, составленных на основе диагностики профессиональных дефицитов;

- Педагогический работник (педагог) – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

- Профессиональное сообщество – группа педагогических работников, объединенная общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне организации, муниципалитета;

- Профессиональные дефициты – отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников, вызывающее типичные затруднения в реализации определённых направлений педагогической деятельности;

- Профессиональные компетенции педагогического работника – совокупность профессиональных знаний, навыков и практического опыта, необходимых для успешной педагогической деятельности;

- Субъект методической деятельности – организация, лицо, профессиональное сообщество, уполномоченная(ое) выполнять деятельность по методическому сопровождению профессионального развития педагогических работников.

3. Цель, задачи и принципы формирования муниципального ресурсного центра «Школа наставника»

3.1. Целью Школы является создание методического пространства для осуществления непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в области образования, а также обеспечивающего профессионального развития педагогических работников в части:

- реализации целевой модели наставничества, развития и совершенствования механизмов и инновационных технологий наставничества;
- совершенствования методических, психолого-педагогических, предметных компетенций педагогических работников, в том числе и молодых педагогов;
- построения индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников на основе выявленных профессиональных дефицитов;
- проведения профилактики профессионального выгорания педагогов;

- развития кадрового потенциала в образовательных организациях муниципальных образований;
- методической поддержки молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников.

3.2. Задачи муниципального ресурсного центра «Школа наставника»:

- разработка различных форм поддержки и сопровождения педагогов;
- создание условий для овладения педагогическими работниками навыками использования современных технологий обучения и воспитания, в том числе цифровых;
- создание системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность наставнических практик;
- стимулирование разработки и внедрения инновационных форм деятельности профессиональных сообществ, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.

3.3. Принципами формирования муниципального ресурсного центра «Школа наставника» является:

- соответствие целям, задачам, показателям и результатам федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», целевой модели наставничества;
- консолидация ресурсов муниципальной системы образования для развития системы наставничества в Ярском районе.

4. Структура муниципального ресурсного центра «Школа наставника»

4.1. Муниципальные профессиональные объединения (муниципальный ресурсный центр «Школа наставника»):

- создает информационное поле профессионального общения педагогических работников муниципалитета, способствуют развитию профессиональных компетенций и преодолению профессиональных дефицитов;
- обеспечивают информационную, организационную и методическую поддержку педагогических работников муниципалитета;
- привлекают к деятельности Школы педагогических работников района;
- организуют взаимодействие педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе на основе инновационных практик наставничества;
- содействуют выявлению лучших практик наставничества.

4.2. Структурный компонент представляют следующие субъекты:

4.2.1. «Пары»/ «группы» педагогов, объединенных на разных основаниях: по предметному принципу, «наставник – молодой специалист», «учитель, владеющий определенной компетенцией – учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию», - осуществляют обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества.