

РАССМОТРЕНО

На Педагогическом совете школы

Протокол № 04

от «29» августа 2013 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Ярская средняя

общеобразовательная школа №2

Ившина В.Г. Ившина

«29» *Ившина* 2013 г.

Приказ - 153

**Положение о внеурочной деятельности
в МБОУ Ярской средней общеобразовательной школе №2**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ "Об образовании в РФ", Гражданским кодексом РФ, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" от 06.10.2009 N 373", Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом МБОУ Ярская средняя общеобразовательная школа №2, Положением о классном руководителе МБОУ Ярская средняя общеобразовательная школа №2.

1.2. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеучебной деятельности (неаудиторной занятости), а также определяет ее формы и виды и разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования, улучшения качества предоставления образовательных и воспитательных услуг в МБОУ Ярская средняя общеобразовательная школа №2 (далее МБОУ Ярская средняя общеобразовательная школа №2).

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального и основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную, в первую очередь, на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов начального и основного общего образования. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.4. Содержание внеурочной деятельности школьников должно:

1.4.1. Соответствовать:

1.4.1.1. Достижениям мировой культуры, российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;

1.4.1.2. Содержанию начального и основного общего образования;

1.4.1.3. Современным образовательным технологиям, реализующим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т.п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности учащихся);

1.4.2. Быть направлено:

1.4.2.1. На создание условий для развития личности школьника;

1.4.2.2. На развитие мотивации учащихся к познанию и творчеству (в т.ч. и социальному);

1.4.2.3. На обеспечение эмоционального благополучия учащихся школы;

1.4.2.4. На приобщение обучающихся к национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности), к общечеловеческим ценностям;

1.4.2.5. На профилактику асоциального поведения школьников; на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации

- 1.4.2.6. На целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности школьника;
- 1.4.2.7. На укрепление психического и физического здоровья учащихся;
- 1.4.2.8. На улучшение взаимодействия педагога с семьей школьника.
- 1.5. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, общеобразовательное учреждение определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов самого общеобразовательного учреждения и за счет интеграции ресурсов общеобразовательного учреждения, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры) в объеме до 10 часов в неделю.

2. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

- 2.1.** Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой общего образования в МБОУ Ярская средняя общеобразовательная школа №2;
- 2.2.** Во внеурочной деятельности реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня: начального общего образования, основного общего образования. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности
- 2.2.1.** по направлениям:
- духовно-нравственное,
 - социальное, общеинтеллектуальное,
 - общекультурное,
 - спортивно-оздоровительное,
- 2.2.2.** видам деятельности:
- игровая,
 - познавательная,
 - проблемно-ценностное общение,
 - досугово-развлекательная,
 - художественное творчество,
 - социальное творчество,
 - трудовая деятельность,
 - спортивно-оздоровительная,
 - туристско-краеведческая деятельность.
- 2.2.3.** По месту проведения:
- в МБОУ Ярская средняя общеобразовательная школа №2;
 - на базе учреждений дополнительного образования, учреждений культуры;
- 2.2.4.** По времени:
- во второй половине дня;
 - во время каникул.
- 2.3.** Внеурочная деятельность может быть:
- учебной – один из видов деятельности школьников, направленный на усвоение творческих знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач;
 - внеучебной – направленной на социализацию обучающихся, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.
- 2.4.** Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм.

3. Права участников образовательного процесса

3.1. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.2. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. В соответствии с Письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года Мв 03-296 внеурочная деятельность в школе осуществляется:

4.1.1. через учебный план образовательного учреждения, а именно через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в форме, отличной от урочной);

4.1.2. через дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);

4.1.3. через образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

4.1.4. через организацию деятельности групп продлённого дня;

4.1.5. через классное руководство;

4.1.6. через деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

4.2. При организации внеурочной деятельности школьников используется оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель ГПД, тьютор и др.)

4.3. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.4. Типы образовательных программ внеурочной деятельности:

4.4.1. Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

4.4.2. Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

4.4.3. Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (первого, второго и второго и третьего и т. д.), могут иметь возрастную привязку, например: 1-й класс — первый уровень, 2-3-й классы — второй уровень, 4-й класс — третий уровень и др.)

4.4.4. Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.

4.4.5. Возрастные образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориями: для младших школьников и др.

4.4.6. Индивидуальные образовательные программы для учащихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

4.5. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального

удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

4.6. Структура образовательной программы внеурочной деятельности регламентирована Положением о рабочей программе внеурочной деятельности.

4.7. Примерные результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля достижений школьника в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

4.8. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

4.9. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

4.10. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы общего образования определяет школа.

4.11. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями образовательного учреждения, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.12. Учёт занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в журнале учёта внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале учёта должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.13. Порядок ведения журнала обязателен для всех педагогов осуществляющих внеучебную деятельность и содержит сведения о количестве обучающихся, а также дату, тему проведённых занятий. Работа фиксируется по направлениям.

4.14. Порядок ведения, хранения журнала учёта неаудиторной занятости аналогичен правилам ведения классных журналов.

4.15. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания учащихся.

5. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности

5.1. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности.

5.2. Механизмы интеграции:

5.2.1. разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;

5.2.2. кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);

5.2.3. предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);

5.2.4. взаимобучение специалистов, обмен передовым опытом;

5.2.5. совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

6. Результаты и эффекты внеурочной деятельности

6.1. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

6.1.1. Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем.

6.1.2. Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

6.1.3. Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

7. Учёт внеурочных достижений обучающихся

7.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности носит комплексный характер и предусматривает оценку достижений учащихся (портфолио учащегося) и оценку эффективности деятельности образовательного учреждения.

7.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

7.2.1. представление коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т.п.);

7.2.2. индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося на основании экспертной оценки личного портфолио;

7.2.3. качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательного учреждения по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся.

8. Управление внеучебной деятельностью

8.1. Общее руководство внеучебной деятельностью с обучающимися в МБОУ ЯСОШ № 2 осуществляют заместители директора по воспитательной работе на основе своих должностных обязанностей.

8.2. Организация внеучебной деятельности с обучающимися осуществляется на основании приказа директора школы по согласованию с методическим советом. Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым руководителем общеобразовательного учреждения.

8.3. К организации внеучебной деятельности могут привлекаться педагоги из центров дополнительного образования: ДЮСШ, МУ ДОД «Ярская детской школы искусств», МКОУ ДОД ДДТ, ЦДПИиР..

8.4. Организация работы классных руководителей осуществляется на основании Положения о работе классного руководителя.

9. Финансирование внеучебной деятельности

9.1. Финансирование внеурочной деятельности, осуществляемой учителями начальных классов и учителями-предметниками основной и старшей школы в форме дополнительных образовательных модулей и спецкурсов учебного плана, школьного научного общества и учебных научных исследований, а также дополнительных образовательных программ самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования), осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

9.2. Внеурочная деятельность классных руководителей, воспитателей групп продлённого дня и других педагогических работников (педагога-организатора, педагога-психолога и др.) осуществляется в соответствии с их должностными обязанностями и квалификационными характеристиками должностей работников образования.

9.3. Внеурочная деятельность, осуществляемая учреждением дополнительного образования детей, финансируется за счёт бюджета самого учреждения дополнительного образования.

9.4. Оплата проведения неаудиторных занятий проводится пропорционально отведённому на эти занятия времени в соответствии с образовательным планом школы и порядком расчёта заработной платы за неаудиторную занятость на основе стоимости одного ученика-часа и поправочных коэффициентов, учитывающих виды занятий и наполняемость групп.

10. Стимулирование внеучебной деятельности в школе

10.1. Для стимулирования работы педагогов, сотрудников и обучающихся по организации внеучебной деятельности предусмотрено:

10.1.1. моральное стимулирование (награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами участника, победителей и участников мероприятий);

10.1.2. материальное стимулирование (установление надбавок, доплат к заработной плате или премий сотрудникам школы из средств стимулирующей части ФОТ в зависимости от качественных и количественных показателей работы).

10.2. Материальное стимулирование организаторов и участников мероприятий производится при наличии соответствующих средств в МБОУ Ярская средняя общеобразовательная № 2.