

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Муниципальное образование «Муниципальный округ Ярский район
Удмуртской Республики»
МБОУ Ярская средняя общеобразовательная школа №2

РАССМОТРЕНО
Советом организации
28 августа 2023 года
протокол №4
от «28» августа 2023 г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №11
от «28» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора МБОУ
Ярской средней
общеобразовательной
школы №2


Н.Л. Зарицова
Приказ №354
от «31» августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Проблемные вопросы истории»

для обучающихся 9 классов

п. Яр 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа **курса по выбору** «Проблемные вопросы истории» разработана на основе программы элективных курсов по истории для **9 класса** (авторы: С.Н. Степанько, Чеботарева Н.И., издательство «Учитель» 2020 г.).

Согласно учебному плану рабочая программа курса по выбору предусматривает обучение в объеме 1 час в неделю - 34 часа в год в 9-х классах.

Цель курса - является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи курса:

- 1) способствовать развитию гражданской ответственности учащихся, приучая их к диалогическому многомерному восприятию общественной деятельности, сбалансированному подходу к достоинствам и недостаткам исторических личностей, государства, общества;
- 2) формировать устойчивый интерес к историческому прошлому;
- 3) создавать условия для развития у учащихся интеллектуальных и практических умений в изучении истории;
- 4) развивать умения самостоятельно приобретать и применять на практике полученные знания; творческие способности;
- 5) формировать и развивать коммуникативные навыки, которые способствуют умению работать в группе, вести дискуссию.

Технология учебно-познавательной работы при изучении курса отличается от работы в обязательных курсах, так как направлена на формирование позитивной мотивации с учетом возрастных особенностей учащихся, а также индивидуальных черт и свойств. Особое место здесь отводится метапредметным связям, нацеленным на просвещение учащихся, высказывание личностных оценок, практическому применению полученных знаний. Иными словами, ориентирует учащихся на творческий характер обучения.

Занятия ориентированы на углубленное изучение и дополнение курса истории. Направленность курса – ознакомительно-развивающая, он ориентирован на удовлетворение любознательности учащихся, расширение их кругозора.

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

1. работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
2. критическое восприятие и осмысление разнородной информации, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
3. анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
4. решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ПО ВЫБОРУ

«Проблемные вопросы истории»

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности

обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

1) способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

2) владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

3) способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

4) готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных

процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

- давать сопоставительную характеристику политического устройства Руси;
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации источника и дополнительной литературы описание памятников средневековой культуры Руси, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.
- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО ВЫБОРУ «Проблемные вопросы истории»

Раздел 1. История России с древности до конца XIII в. - 10 часов

Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Русь в конце IX – середине X в. Объединением вестим Олегом племен вдоль пути “из варяг в греки”. Значение общего похода на Царьград. Древняя Русь и её соседи при Игоре Старом. Князь и дружина. Игорь и Ольга. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение Ольги. Князь – воин. Святослав – “Александр Македонский Восточной Европы”. Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава. Борис и Глеб – князья мученики.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Укрепление международного положения Руси. Просвещение. “Русская правда” – княжий закон. Что охранялось законом. Политическое наследие. Причины усобиц. Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах Европы.

Начало раздробленности на Руси. Распад Руси на 15 крупных княжеств. Владимиро-Суздальская Русь. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и зарождение русского самовластия. Перенос столицы во Владимир, замок в Боголюбове. Всеволод Большое Гнездо. Галицко-Волынские земли. Владимир Галицкий в “Слове о полку Игореве” и в жизни. Даниил Галицкий. Господин Великий Новгород. Система “выкармливания” князя – особенность Новгородской государственности. Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей.

Первый русский митрополит Илларион. Церковь и просвещение. Нестор и другие летописцы. Даниил Заточник, Кирилл Туровский.

Раздел 2. История России с начала XIV до конца XVI вв. - 10 часов

Установление ордынского ига на Руси. Возвышение Москвы. Начало Московской династии. Даниил Московский. Личность Ивана Калиты. Борьба за великокняжеский ярлык. Переезд в Москву митрополита. Способы расширения владений. Русь при Дмитрие Донском. Противостояние Орде. Борьба с Тверью. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном.

Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог- супруга Московского великого князя. “Москва – Третий Рим”. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.

Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани. Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и “Домострой”. Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии. Культура и быт.

Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян.

Раздел 3. История России XVII-XVIII вв. – 9 часов

Возрождение страны после смуты. Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства. XVII век – “бунташное время”. Народные восстания. Личность Степана Разина. Каспийский поход. Поражение разинщины. Церковный раскол, деятели культуры.

Рост нетерпимости и инакомыслия. “Священство выше царства”. “Друзья-враги”: патриарх Никон, протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Староверы. Начало разделения культуры “верхов” и “низов”. “Обмирщение” культуры. Общественная мысль. Симеон Полоцкий. Живопись (парсуна). Симон Ушаков.

Петр и царевна Софья. Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра. Путешествие за границу. Реформы Петра Первого. Победы на театре войны. Итоги экономического развития. Дело царевича Алексея. Публицистика. Борис Петрович Шереметов. Петр Андреевич Толстой. Алексей Васильевич Макаров. Александр Данилович Меншиков.

Женщины на престоле. Екатерина I. Анна Иоанновна. Фавориты и политики. Борьба придворных группировок. Роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов. Елизавета – дочь Петра Великого. Граф Шувалов. Открытие Московского университета.

Екатерина II и её окружение. “Просвещенный абсолютизм”. Усиление крепостничества. Золотой век российского дворянства. Крестьянская война. Пугачев и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачева. Победы на суше и на море. Русское военное искусство - Румянцев и Суворов, Ушаков.

Раздел 4. История России XIX в. -5 часов

«Дней Александровых прекрасное начало». Император и его “молодые друзья”. Проекты реформ. Негласный комитет. Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политической консервации. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д.Киселева 1837-1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства.

Реформы 1860-1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке. Основание Хабаровска.

Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальная политика самодержавия: между учетом своеобразия и стремлением к унификации. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Еврейский вопрос. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов.

Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

Витте С.Ю. Министр путей сообщения. Министр финансов. Денежная реформа. “Золотой червонец”. Винная монополия. Подписание Портсмутского мирного договора.

Тематическое планирование курса

№ урока	Раздел, тема, урок	Количество часов
1	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ.	1
2	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.	1
3	«Откуда есть пошла Русская земля»	1
4	Правление первых киевских князей	1
5	Киевская Русь	1
6	Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII - первая половина XIII в.)	1
7	Борьба с внешней опасностью в XIII в.	1
8	Борьба с внешней опасностью в XIII в.	1
9	Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII - середина XV вв.)	1
10	Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII - середина XV вв.)	1
11	Культура Руси в IX- XV вв.	1
12	Российское государство в XVI в.	1
13	Российское государство в XVI в.	1
14	Смута. Феномен самозванства на Руси.	1
15	Россия в начале XVII века. Возрождение династии Романовых	1
16	«Бунташный век». Крестьянская война 1670-1671 под предводительством Степана Разина	1
17	Культура России в XVI- XVII веках	1
18	Россия при Петре I.	1
19	Россия при Петре I.	1
20	Россия в 1725-1762 гг.	1
21	Россия в 1725-1762 гг.	1
22	Правление Екатерины II	1
23	Культура России в XVI- XVIII веках	1
24	Россия в начале XIX в. Александр I.	1
25	Отечественная война 1812 года	1
26	Россия в середине XIX в. Николай I	1
27	Внешняя политика периода правления Николая I	1
28	Правление Александра II	1
29	Великие реформы 60-70-х гг. XIX в.	1
30	Россия конце XIX в. Александр III	1
31	Культура России в XIX в.	1
32	Россия на рубеже XIX –XX вв.	1
33	Правление Николая II	1
34	Итоговое занятие	1

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Практикум №1 по теме: «История России с древности до конца XIII века».

1. **Какое событие древнейшая летопись «повесть временных лет» относит к 862 г?**
 - 1) Призвание варягов в Новгород
 - 2) Крещение князя Владимира
 - 3) Восстание древлян
 - 4) Первый договор князя Олега с Византией
2. **Как назывались вооруженные отряды при князе в Древней Руси, участвовавшие в войнах, управлении княжеством и личным хозяйством князя?**
 - 1) рекруты; 2) рядовичи; 3) стрельцы; 4) дружина
3. **Кто из древнерусских князей породнился со многими европейскими монаршими дворами при помощи династических браков?**
 - 1) Ярослав Мудрый; 2) Святослав Игоревич; 3) Александр Невский; 4) Юрий Долгорукий
4. **В каком веке Русь приняла христианство?**
 - 1) VIII в; 2) IX в; 3) X в; 4) XII в
5. **Основание Древнерусского государства летописцы связывают с:**
 - 1) призыванием варягов
 - 2) походами князя Святослава
 - 3) Деятельностью княгини Ольги
 - 4) княжением Ярослава Мудрого
6. **Деятельность митрополита Илариона, князя Ярослава Мудрого связана с:**
 - 1) VIII в; 2) IX в; 3) XI в; 4) XIII в
7. **В чье правление началось создание на Руси письменного сборника законов «Русская Правда»?**
 - 1) Ярослава Мудрого
 - 2) Владимира Святого
 - 3) Андрея Боголюбского
 - 4) Александра Невского
8. **Как назывался в Древней Руси штраф в пользу князя?**
 - 1) вервь; 2) вира; 3) гривна; 4) оброк
9. **Какое литературное произведение было создано в XII веке?**
 - 1) «Домострой»
 - 2) «Апостол»
 - 3) «Поучение детям» Владимира Мономаха
 - 4) «Задонщина»
10. **Родовое владение бояр на Руси называлось:**
 - 1) вотчина; 2) удел; 3) уезд; 4) слобода
11. **Установление в Древней Руси новой системы сбора дани – «уроков», «погостов», «повоза», вместо «полюдья» - было результатом:**
 - 1) деятельности княгини Ольги
 - 2) принятия «Русской Правды»
 - 3) принятия «Устава» Владимира Мономаха
 - 4) походов князя Святослава
12. **Время создания «русской Правды» - свода законов Древнерусского государства.**
 - 1) X в; 2) XI в; 3) XIII в; 4) XIV в
13. **Зарождение государственности у восточных славян относится к:**
 - 1) VI – VII вв; 2) IX – X вв. 3) X – XI вв; 4) XI – XII вв.
14. **Ранее других произошло событие:**
 - 1) первое упоминание о Москве в летописях
 - 2) начало правления Ярослава Мудрого
 - 3) создание «Русской Правды»
 - 4) съезд князей в Любече
15. **От рук печенегов погиб киевский князь:**
 - 1) Владимир Мономах; 2) Владимир Святой; 3) Игорь; 4) Святослав
16. **«Русской Правдой» называется:**
 - 1) Древнейший свод законов Руси;
 - 2) Древнейший договор Руси с Византией;

- 3) Первая древнерусская летопись
- 4) Литературное произведение Древней Руси

17. Святослав, организовавший военный поход, говорил согласно преданию:

- 1) « Кто с мечем к нам придет, тот от меча и погибнет»
- 2) « Не передавши пчел – не есть меду»
- 3) « Если останусь жив, то с ними, если погибну, то с дружиной»
- 4) «Иду на ВВ»

18. Славяне покупали у иностранных купцов:

- 1) меха; 2) рыбу; 3) воск; 4) шелк и парчу

19. Прочитайте отрывок из летописи и укажите, о каком событии сообщает летописец.

« В год 6370. Изгнали ... за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: « Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву»

- 1) основании Киева;
- 2) образовании племенного союза полян;
- 3) призвание варягов на Русь;
- 4) начале навигации по торговому пути «из варяг в греки»

20. Предпосылка образования государства у восточных славян:

- 1) заключение военного договора с Византией
- 2) развитие городов и торговли
- 3) возникновение религиозных верований
- 4) освобождение от хазарской зависимости

21. Жители восточнославянских городов вынуждены были приглашать варягов, потому что варяги:

- 1) были искусными ремесленниками
- 2) осуществляли защиту городов и торговых караванов
- 3) основали города Киев и Новгород
- 4) создали Древнерусское государство

22. Иностранные купцы покупали у славян:

- 1) меха; 2) драгоценные камни; 3) вино; 4) шелк и парчу

23. Прочитайте отрывок из летописи и укажите событие, о котором сообщает летописец: *« И было у него два мужа, не родственники его, но бояре, и отпросились они в Царьград со своим родом. И отправились по Днепру, и когда плыли мимо, то увидели на горе большой город. И спросили: « Чей это городок?» Те же ответили: «Были три брата Кий, Щек и Хорив, которые построили городок этот и сгинули, а мы тут сидим, их потомки платим дань хазарам»*

- 1) призвание новгородцами князя Рюрика
- 2) образование племенного союза полян
- 3) начало правления в Киеве Аскольда и Дира
- 4) начало навигации по торговому пути « из варяг в греки»

24. Роль варягов в русской истории заключалась в том, что они::

- 1) основали город Киев
- 2) завоевали Древнерусское государство
- 3) создали государство у восточных славян
- 4) положили начало русской княжеской династии

25. Какой из перечисленных терминов обозначает зависимое население Древней Руси в X–XII вв?

- 1) казаки; 2) рекруты; 3) наместники; 4) рядовичи

26. Основным торговым партнером Древнерусского государства была:

- 1) Византия; 2) Швеция; 3) Тмутаракань; 4) Скифия

27. События 882 г и 907 г связаны с именем князя:

- 1) Рюрика; 2) Олега; 3) Игоря; 4) Святослава

28. Установление княгиней Ольгой «уроков» и «погостов» способствовало:

- 1) развитию образования
- 2) упорядочению сбора дани
- 3) установлению дипломатических отношений с Византией
- 4) распространению христианства

29. Князь Олег Вещий прославился:

- 1) уничтожением Хазарского каганата
- 2) удачным походом на Византию
- 3) отражением набегов половцев
- 4) основанием Киева

30. Объезд князем подвластных племен и земель в Древнерусском государстве с целью сбора дани получил название:

- 1) налогообложение ; 2) полюдь; 3) выкуп; 4) приношение

Часть II

Задания этой части работы требуют ответа в виде одного- двух слов, последовательности букв или цифр , которые переносятся в бланк ответов №1 без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенным в бланке образцами.

1. Установите правильное соответствие между личным именем князя и прозвищем. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	Личное имя		Прозвание
А	Андрей	1	Удалой
Б	Юрий	2	Большое гнездо
В	Всеволод	3	Долгорукий
Г	Мстислав	4	Боголюбский
		5	Мудрый

А	Б	В	Г

2. Установите правильное соответствие между именем князей и событиями, связанными с их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	Князь		Событие
А	Владимир Мономах	1	Разгром половцев
Б	Владимир Святославич	2	Объединение Киева и Новгорода
В	Ярослав Мудрый	3	Восстание древлян
Г	Игорь	4	Крещение Руси
		5	Принятие « Русской Правды»

А	Б	В	Г

3. Установите правильное соответствие между понятиями и определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	Понятие		Определение
А	Посад	1	Место сбора дани
Б	Детинец	2	Соседская община
В	Вече	3	Укрепленная часть города
Г	Верьвь	4	Поселение ремесленников
		5	Народное собрание

А	Б	В	Г

Ключ ответов:

Часть 1						Часть 2	
1	1	11	1	21	2	1	4321
2	4	12	2	22	1	2	1453
3	1	13	2	23	3	3	4352
4	3	14	2	24	4		
5	1	15	4	25	4		
6	3	16	1	26	1		
7	1	17	3	27	2		
8	2	18	4	28	2		
9	3	19	3	29	2		
10	1	20	2	30	2		

Практикум №2 по теме: «История России с начала XIV до конца XVI вв.»

1. **Распад Руси на отдельные самостоятельные княжества относится к:**
 - 5) XI в; 2) XII в; 3) XIII в; 4) XIV в.
2. **Первое упоминание о Москве в летописях относится к:**
 - 1) X в; 2) XI в; 3) XII в; 4) XIII в.
3. **Политику Юрия Долгорукого характеризует:**
 - 2) Стремление лично вокняжиться в Новгороде
 - 3) Борьба с угрозой со стороны степи
 - 4) Активное городское строительство на северо – востоке Руси
 - 5) Стремление поддерживать мирные отношения с Польшей
4. **Республиканская форма правления в период политической раздробленности Руси сложилась в земле (ях):** 1) Новгородской ; 2) Северо -Восточных; 3) Южных; 4) Галицко- Волынской
5. **К причинам возвышения в XIV в. Московского княжества относится:**
 - 1) выгодное географическое положение
 - 2) союз Москвы с Великим Новгородом
 - 3) союз московских князей с половецкими ханами
 - 4) союз московских и тверских князей против Золотой Орды
6. **Какой ряд дат связан с событиями истории Руси периода политической раздробленности:**
 - 1) 882 г, 882 г., 988 г
 - 2) 1223 г., 1240г., 1242 г;
 - 3) 1378 г., 1380 г., 1581 г;
 - 4) 1497 г., 1550 г. , 1581 г
7. **Войны между феодалами в период феодальной раздробленности Руси назывались:**
 - 1) полюдьем; 2) усобицей; 3) бранью; 4) братиной
8. **Существование натурального хозяйства на Руси стало причиной:**
 - 1) установление золотоордынского ига;
 - 2) образования Древнерусского государства;
 - 3) начала феодальной раздробленности;
 - 4) призвание варягов на Русь
9. **Политическая раздробленность на Руси в XII – XIV веках привела к:**
 - 5) Экономическому упадку
 - 6) Усилению власти киевского князя
 - 7) Ослаблению обороноспособности
 - 8) Укреплению торговых связей между княжествами
10. **Возникновение самостоятельных политических центров на Руси в XII – XIII вв было результатом:**
 - 1) нашествия ордынцев;
 - 2) упадка феодального хозяйства;
 - 3) политической раздробленности;
 - 4) складывания товарного хозяйства
11. **Одна из повинностей зависимых крестьян называлась:**
 - 1) барщина; 2) испольщина; 3) порука; 4) служба
12. **В XII в. усиление политической независимости местных князей привело к:**
 - 1) усилению обороноспособности княжеств;
 - 2) экономическому упадку;
 - 3) прекращению феодальных усобиц;
 - 4) возникновению феодальной раздробленности;
13. **В Новгородской республике существовала выборная должность:**
 - 1) приказного дьяка;
 - 2) посадника;
 - 3) рядовича;
 - 4) темника
14. **Особенностью политического устройства Киевского княжества , отличающего его от других русских княжеств, было (а) :**
 - 1) наличие сильного вече
 - 2) приглашение горожанами одновременно двух князей из разных династий;
 - 3) абсолютная власть князя;
 - 4) участие кочевников в выборе князя
15. **Сельское хозяйство Руси периода феодальной раздробленности характеризует черта::**
 - 1) деградация зернового производства
 - 2) отсутствие новшеств в развитии сельского хозяйства
 - 3) появление двух- и трехполья

- 4) развитие товарности
- 16. Одной из причин начала феодальной раздробленности на Руси было::**
- 5) Принятие христианства;
 - 6) Обострение социальной борьбы;
 - 7) Ослабление внешней опасности;
 - 8) Закрепощение крестьянства
- 17. Новгородский архиепископ:**
- 1) Не имел права заниматься политическими вопросами
 - 2) Не мог владеть землями в пределах Новгородской земли
 - 3) Не имел права выступать на вече
 - 4) Хранил городской архив, выступал посредником во внутригородских и внешних конфликтах Новгорода
- 18. Верховная власть в Новгороде принадлежала:**
- 1) князю; 2) вечу; 3) Совету господ; 4) посаднику
- 19. Феодальные междоусобные войны характеризует:**
- 1) вовлечение огромных масс народа;
 - 2) массовая гибель населения и уничтожение материальных ресурсов;
 - 3) отсутствие всяких правил войны;
 - 4) участие в них небольшого количества профессиональных воинов при поддержке городских ополчений.
- 20. В 60- 70 – е годы XIV в князь Дмитрий Иванович вел борьбу за великое княжение Владимирское с князьями:**
- 1) Твери, Новгорода, Рязани
 - 2) Твери, Суздаля, Рязани
 - 3) Твери и Суздаля
 - 4) Твери и Рязани
- 21. Целью политики Ивана Калиты было (а):**
- 1) создание московской патриархии
 - 2) организация борьбы против ордынского ига
 - 3) создание русского централизованного государства
 - 4) усиление Москвы и сохранение за собой великого княжества владимирского
- 22. Слово о полку Игореве» отражает события:**
- 1) 1072 г; 2) 1113 г; 3) 1185 г; 4) 1223г
- 23. Установление на Руси ордынского ига в середине XIII в привело к:**
- 1) активизации волжской торговли
 - 2) возвышению Москвы
 - 3) усилению раздробленности
 - 4) снижения авторитета русской церкви
- 24. Творчество Андрея Рублева приходится на :**
- 1) конец XIV – начало XV вв
 - 2) конец XIII – начало XIV вв
 - 3) середину – вторую половину XV в
 - 4) конец XV – начало XVI вв
- 25. Основная идея « Слова о полку Игореве» - призыв к:**
- 1) политическому единству Русской земли
 - 2) военному союзу против Степи
 - 3) поголовному истреблению кочевников
 - 4) крещению половецкой Степи
- 26. Первое сражение дружин с ордынцами произошло на реке:**
- 1) Калке; 2) Воже; 3) Угре; 4) Неве
- 27. Политику всех московских князей в XIV в, характеризует::**
- 1) поощрение миграции из окрестных земель в Московское княжество
 - 2) поддержание мирных отношений с Ордой;
 - 3) острая вражда с Литвой;
 - 4) союз с Новгородом
- 28. Основные направления деятельности князя Андрея Боголюбского :**
- 1) борьба против самостоятельности Новгорода;
 - 2) укрепление власти в собственном княжестве
 - 3) борьба против ордынцев
 - 4) принятие христианства

29. Первым московским князем был:

- 1) Даниил Александрович
- 2) Юрий Долгорукий
- 3) Андрей Боголюбский
- 4) Александр Невский

30. Как называлась форма землевладения, возникшая в XV в и предоставляемая при условии службы:

- 1) поместье; 2) вотчина; 3) кормление; 4) удел

Часть II

Задания этой части работы требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые переносятся в бланк ответов №1 без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенным в бланке образцами.

1. Установите правильное соответствие между изречением и датой, к которой оно относится. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	Изречение		Дата
А	«За убийство княжеского тиуна штраф 80 гривен. За убийство смерда или холопа штраф в 5 гривен»	1	1097 г
Б	«Зачем мы губим Русскую землю, а сами поднимая взаимную вражду, а в это время половцы радуются»	2	1132 г
В	«Раздрася вся Русская земля»	3	1242 г
Г	«И слышен был треск от ломающихся копий и звук от мечей, так что и лед на замерзшем озере подломился»	4	1237 г
		5	1072 г

2. Установите правильное соответствие между именем князей и событиями, связанными с их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	Князь		Событие
А	Александр Ярославович	1	Разгром половцев
Б	Владимир Мономах	2	Принятие «Русской Правды»
В	Ярослав Мудрый	3	Подавление восстания в Твери
Г	Иван Калита	4	Крещение Руси
		5	Приглашение княжить в Новгороде

3. Установите правильное соответствие между названием произведения и его автором. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	Произведение		Автор
А	«Задонщина»	1	Афанасий Никитин
Б	«Слово о Законе и Благодати»	2	Митрополит Макарий
В	«Поучение детям»	3	Софроний Рязанец
Г	«Хождение за три моря»	4	Князь Владимир Мономах
		5	Митрополит Иларион

Ключ ответов:

Часть 1						Часть 2	
1	2	11	1	21	4	1	5123
2	3	12	4	22	3	2	5123
3	3	13	2	23	3	3	3541
4	1	14	2	24	1		
5	1	15	3	25	1		
6	1	16	3	26	1		
7	2	17	4	27	1		
8	3	18	2	28	2		
9	3	19	4	29	1		
10	3	20	2	30	1		

Практикум №3 по теме: «История России в XVII-XVIII вв.»

1. **Укажите годы правления царя Алексея Михайловича:**
6) 1605- 1612 гг; 2) 1614 – 1649 гг; 3) 1645 – 1676 гг; 4) 1654- 1682 гг
2. **Какой ряд дат отражает события во внешней политике России XVII в :**
1) 1632- 1634, 1654- 1667, 1686:
2) 1650, 1662, 1670- 1671:
3) 1649, 1653, 1667:
4) 1613, 1652- 1666, 1682
3. **Окончательное закрепощение крестьян произошло в:**
6) 1550 г; 2) 1581 г; 3) 1607 г; 4) 1649 г
4. **Начало правления династии Романовых относится к :**
1) 1589г; 2) 1613г; 3) 1645 г; 4) 1654 г
5. **Андрусовское перемирие между Россией и Речью Посполитой было заключено в.:**
1) 1634 г; 2) 1667 г; 3) 1686 г; 4) 1700 г
6. **Россия заключила «Вечный мир» с Речью Посполитой в:**
1) 1686 г; 2) 1696 г 3) 1700 г; 4) 1721г
7. **С городскими восстаниями XVII в связаны даты :**
1) 1606, 1607 гг; 2) 1648, 1662 гг; 3) 1670, 1671 гг; 4) 1617, 1618 гг
8. **События – «Соляной бунт» в Москве, восстания в Пскове и Новгороде, «Медный бунт» в Москве – произошли в:** 1) XV в; 2) XVI в; 3) XVII в ; 4) XVIII в
9. **В какой четверти XVII в была проведена церковная реформа патриарха Никона :**
1) первой; 2) второй; 3) третьей; 4) четвертой
10. **Раскол Русской православной церкви произошел в:** 1) XV в; 2) XVI в; 3) XVII в ; 4) XVIII в
11. **В 1654 г. произошло событие:**
1) присоединение Левобережной Украины к России;
2) избрание Михаила Федоровича на царство;
3) заключение «вечного мира» с Польшей;
4) окончание Ливонской войны.
12. **Постепенное прекращение созыва Земских соборов, формирование полков «нового строя» характерно для:** 1) XV в; 2) XVI в; 3) XVII в ; 4) XVIII в
13. **Какое из перечисленных событий произошло в 1613 г?**
1) избрание на царство Бориса Годунова;
2) начало польской интервенции;
3) освобождение Москвы от поляков;
4) избрание на царство Михаила Романова
14. **Годы 1497, 1581, 1597, 1649 отражают основные этапы:**
1) борьбы России за выход к морю;
2) образование Российского централизованного государства;
3) борьбы Руси с Золотой Ордой за независимость;
4) закрепощения крестьян
15. **Законодательный акт , окончательно закрепостивший крестьян , был принят в.:**
1) 1581 г; 2) 1649 г; 3) 1662 г; 4) 1672 г.
16. **Основным типом промышленных предприятий в России XVIII века были:**
1) монополии; 2) мануфактуры; 3) фабрики; 4) ремесленные мастерские
17. **Как называлось в России XVII- XVIII вв военно- служилое сословие, на которое были возложены функции охраны границ??**
1) купечество; 2) казачество; 3) посадские люди; 4) духовенство
18. **Во время царствования Петра I появились?**
1) министерства; 2) коллегии; 3) земства; 4) приказы
19. **Налог, взимаемый со всех мужчин податных сословий в XVIII веке назывался:**
1) подворным; 2) подушным; 3) посадским; 4) пошлинным
20. **Отходниками в XVIII веке называли:**
1) крестьян, уходивших из родных мест на заработки;
2) беглых крестьян;
3) переселенцев в Сибирь;
4) крестьян, взятых в рекруты
21. **В XVIII- XIX вв сословия, обязанные платить налоги в государственную казну , назывались:**
«Чесма заставила всю Европу вздрогнуть и принять в соображение, что мечта Петра как будто вполне сбылась и что у русского властелина налицо обе руки – не только армия , но и флот»
1) прибыльными; 2) податными; 3) фискальными; 4) пошлинными

22. К реформам Петра I в сфере культуры относится:

- 1) введение всеобщего обязательного образования;
- 2) введение нового гражданского шрифта;
- 3) основание Московского университета;
- 4) создание Славяно- греко- латинской академии.

23. Какой основной принцип был положен в основу « Табели о рангах»?

- 1) родовитость; 2) возрастной ценз; 3) личная выслуга; 4) богатство

24. Что из названного относится к особенностям сословно- экономического развития России первой половины XVIII века?

- 1) преобладание наемного труда в сельском хозяйстве;
- 2) развитие мануфактурного производства;
- 3) появление первых ярмарок;
- 4) начало промышленного переворота

25. С каким из названных событий связано понятие «кондиций»?

- 1) восшествием на престол Екатерины I;
- 2) реформами Петра I;
- 3) реформами Павла I;
- 4) восшествие на престол Анны Иоанновны

26. К эпохе дворцовых переворотов относится деятельность:

- 1) патриарха Филарета;
- 2) Андрея Курбского;
- 3) Михаила Сперанского;
- 4) Александра Меншикова

27. Причиной проведения преобразований Петра I было стремление к:

- 1) расширению связей с Европой; 2) объединению всех русских земель;
- 3) расширению сети железных дорог; 4) завоеванию колоний

28. Изданный в 1714 г Петром I Указ о единонаследии предусматривал:

- 1) передачу царской власти старейшему представителю династии;
- 2) наследование вотчин и поместий только одним из сыновей;
- 3) переход к наследникам как имущества , так и долгов завещателя;
- 4) назначение наследника трона по воле самодержца

29. В результате проведения военной реформы в первой четверти XVIII в комплектование войска осуществлялось на основе:

- 1) создания полков «иноземного строя»; 2) набора рекрутов;
- 3) набора стрельцов; 4) создания дворянского ополчения

30. Полтавская битва 1709 г способствовала:

- 1) резкому изменению хода Северной войны;
- 2) распаду Северного союза;
- 3) потере русскими войсками Риги и Ревеля;
- 4) потере русскими войсками Нарвы

1. Расположите следующие термины в хронологическом порядке их появления. Запишите буквы, которыми обозначены термины , в правильной последовательности:

- А) рекруты; Б) дружина; В) полки « иноземного строя»; Г) стрельцы

2. Какие три из названных ниже понятий , терминов появились в России в XVII-XVIII вв?

- 1) Мануфактура; 2) Земский собор; 3) рекрутская повинность; 4) ассамблея; 5) опричнина; 6) приказы

--	--	--

3. Какие три из перечисленных реформ связаны с царствованием Екатерины II?

- 1) Введение свободы предпринимательства;
- 2) создание Верховного Тайного совета;
- 3) введение обязательной службы для дворян;
- 4) секуляризация церковных земель;
- 5) ликвидация гетманства и элементов автономии на Украине;
- 6) создание Государственного совета

4. Какие три из перечисленных ниже деятелей культуры России относятся к истории XVIII века?

- 1) Д.И. Фонвизин; 2) И.И. Левитан; 3) Ф.С. Рокотов
- 4) В.И. Баженов ; 5) К.А. Тон; 6) И.Н. Крамской

--	--	--

Ключ ответов:

Часть 1						Часть 2	
1	3	11	1	21	2	1	БГВА
2	1	12	3	22	2	2	134
3	4	13	4	23	3	3	145
4	2	14	4	24	2	4	134
5	2	15	2	25	4		
6	1	16	2	26	4		
7	2	17	2	27	1		
8	3	18	2	28	2		
9	3	19	2	29	2		
10	3	20	1	30	1		

Практикум №4 по теме: «История России XIX в.»

Часть I

I. ДАТЫ

1. Какое из событий относится к 1801 г?

- 1) выступление декабристов; 2) земская реформа;
- 3) нападение Наполеона на Россию; 4) убийство Павла I

2. Какое из мероприятий внешней политики Александра I было осуществлено раньше остальных?

- 1) Ссылка М.М. Сперанского;
- 2) Дарование Польши конституции;
- 3) Создание Непременного совета;
- 4) Учреждение военных поселений

3. Какой из законодательных актов был принят раньше остальных?

- 1) Манифест о законодательной Государственной думе;
- 2) Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости;
- 3) Указ «о вольных хлебопашцах»;
- 4) Устав о всеобщей воинской повинности

4. Учреждение министерства и создание Государственного Совета относятся к периоду:

- 1) 1801- 1825 гг; 2) 1825 -1855 гг;
- 3) 1855- 1881 гг; 4) 1881- 1894 г

5. Кто из названных исторических лиц, вступил на поприще государственной деятельности раньше остальных?

- 1) Д.А. Милютин; 2)М.М. Сперанский; 3) П.А. Столыпин; 4) С.Ю. Витте

6. Какая территория вошла в состав Российской империи в 1801 г?

- 1) Финляндия; 2) Кокандское ханство; 3) Восточная Грузия; 4) Царство Польское

7. К первой четверти XIX века относится участие России в:

- 1) Антанте; 2) Союзе трех императоров ; 3) Северном союзе; 4) антинаполеоновских коалициях

II. ФАКТЫ

8. В результате переворота и убийства Павла I к власти пришёл:

- 1) Петр III; 2) Александр I; 3) Николай I; 4) Александр II

9. А.А. Чарторыйский, В.П. Кочубей, П.А. Строганов, Н.Н. Новосильцев были:

- 1) членами Негласного комитета; 2) декабристами; 3) народовольцами;
- 4) членами славянофильского кружка

10. Выработка конституционного проекта М.М. Сперанского относится к царствованию:

- 1) Александра I; 2) Николая I; 3) Александра II; 4) Александра III

11. Создание военных поселений началось в царствование :

- 1) Александра I; 2) Николая I; 3) Александра II; 4) Александра III

12. Деятельность какого государственного деятеля связана с царствованием Александра I?

- 1) К.П. Победоносцева; 2) А.А. Аракчеева; 3) Д.А. Милютина; 4) С.Ю. Витте

13. Критику реформ начала царствования Александра I и деятельности М.М. Сперанского содержал труд Н.М. Карамзина под названием:

- 1) «Былое и думы»; 2) «О древней и новой России»; 3) «Дума русского»;
- 4) Государственность и анархия»

III. ПОНЯТИЯ

14. «молодые друзья» императора Александра I (А.А. Чарторыйский, П.А. Строганов, В.П.Кочубей, Н.Н.Новосильцев) в начале его царствования составляли:

- 1) Избранную Раду;
- 2) Негласный комитет;
- 3) Верховную распорядительную комиссию;
- 4) Государственный совет

15. Появление какого понятия относится к началу XIX века?

- 1) земства; 2) коллегии; 3) наркоматы; 4) министерства

16.Появление какого понятия связано с царствованием Александра I?

- 1) черносошные крестьяне; 2) «вольные хлебопашцы»;
- 3) посессионные крестьяне; 4) временнообязанные крестьяне

17. Как назывался законосовещательный орган Российской империи, созданный по предложению М.М. Сперанского в 1810 г?

- 1) Совет Министров; 2) Правительствующий Сенат;
- 3) Государственная Дума; 4) Государственный Совет

IV. Соотнесение единичных фактов и общих явлений; указание характерных признаков событий и явлений.

18. Царствование Александра I характеризовалось:

- 1) Попытками трансформировать самодержавную монархию в конституционную;
- 2) созданием легальных политических партий, формированием российской многопартийности;
- 3) значительным ужесточением крепостного права по сравнению с предыдущим царствованием;
- 4) усилением политического сыска через создание III отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии и Корпуса жандармов

19. План государственных преобразований, разработанный М.М. Сперанским в 1809 г., создание:

- 1) коллегий как центральных государственных учреждений;
- 2) Государственной Думы как органа законодательной власти;
- 3) Конституционного суда;
- 4) Верховной распорядительной комиссии для борьбы с революционным движением.

20. Что характеризует внешнюю политику Александра I в 1805- 1807 гг?

- 1) завоевательные действия в Средней Азии;
- 2) отказ от продвижения русского влияния в Закавказье;
- 3) участие России в антинаполеоновских коалициях;
- 4) отказ от создания русских колоний в Северной Америке и продажа Аляски

21. План действий М.Б. Барклай де Толли в 1812 г в ожидании войны с Наполеоном предусматривал :

- 1) генеральное сражение с французской армией на границе;
- 2) совместные действия против Наполеона с прусской и австрийской армиями;
- 3) отступление русских армий вглубь территории России на начальном этапе войны;
- 4) нанесение превентивного (упреждающего) удара по наполеоновской армии

22. Что было характерно для войны 1812 г с Наполеоном:

- 1) крупные восстания крепостных крестьян в тылу русской армии;
- 2) отказ российского общества от поддержки правительства в этой войне;
- 3) наступательный характер действий русской армии в начале войны;
- 4) широкие действия партизан и народных мстителей в тылу французов

V. Причины и следствия

23. Одной из причин реформ императора Александра I было его воспитание в духе идей:

- 1) К.Маркса; 2) философов- просветителей; 3) Г.Гегеля; 4) позитивизма

24. Одним из последствий реформ Александра I стало создание:

- 1) коллегий; 2) Сената; 3) Синода; 4) министерств

25. Что было одной из причин отставки и ссылки М.М. Сперанского в марте 1812 г?

- 1) протест Сперанского против Тильзитского договора и союза с Наполеоном;
- 2) участие Сперанского в заговоре декабристов;
- 3) недовольство деятельностью Сперанского со стороны консервативной части дворянства;
- 4) участие Сперанского в убийстве Павла I

26. Что было ближайшим последствием поражения русских войск под Фридрихсборгом в июне 1807 г?

- 1) начало народной освободительной войны против Наполеона;
- 2) складывание новой антифранцузской коалиции в составе Англии, России, Пруссии и Швеции;
- 3) поход Наполеона на Москву;
- 4) заключение мира между Наполеоном и Александром I

VI. Поиск информации в документе

27. Прочитайте отрывок из воспоминаний А.М. Муравьева и укажите монарха, о котором идет речь:

«После краткого и несчастного царствования (отца) вступление его на престол было встечено восторженными возгласами. Никогда ещё большие чаяния не возлагались у нас на наследника власти. Спешили забыть безумное царствование. Все надеялись на ученика Лапсарга»

- 1) Павел I; 2) Александр I; 3) Николай I; 4) Александр II

28. Прочитайте отрывок из указа и укажите дату его принятия:

« 1) Если кто из помещиков пожелает отпустить ... крестьян своих поодиночке или целыми селениями на волю и вместе с тем утвердить им участок земли... то, сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при прошении своем через губернского дворянского предводителя министру внутренних дел

4) Крестьяне и селения, от помещиков по таковым условиям с землею отпускаемые, если не пожелают войти в другие сословия, могут оставаться на собственных землях землевладельцами и сами по себе составляют особое состояние свободных хлебопашцев»

- 1) 1803 г; 2) 1815 г; 3) 1825 г; 4) 1842 г

29. Прочитайте отрывок из работы военного историка Н.П. Михневича и укажите фамилию полководца , о котором идет речь:

« Военный министр с 1810 г и командующий 1-й Западной армией в 1812 г, с 17- летнего возраста служил он в войсках... В должности военного министра он сделал многое в области организации войск и укрепления материальной части армии... Отличный работник , серьезно подходивший к делу , хорошо знавший военное искусство, честный , не бьющий на эффект , но несколько холодноватый в обращении , чем порой отталкивал от себя людей , (он) был незаменимым в командовании армией , особенно в трудных условиях начала войны 1812 г. Его мастерски проведенное отступление к Витебску и Смоленску и действия под Смоленском представляют высокий образец военного искусства , а так же личного самообладания и выдержки. Он отлично понимал и проводил в жизнь систему оборонительной войны ... Приезд Кутузова вывел его из тяжелого компромисса между собственным видением ситуации и горькой необходимостью дать сражение , несвоевременность которого была для него очевидна»

- 1) М.Б. Барклай де Толли; 2) П.И. Багратион; 3) А.П. Тормасов; 4) А.П.Ермолов

Часть II

Задания этой части работы требуют ответа в виде одного- двух слов, последовательности букв или цифр , которые переносятся в бланк ответов №1 без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенным в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена Российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй) . Если ответ предполагает указание даты(века) , он записывается буквами (например: восемнадцатый)

I. Установление хронологической последовательности

1. Расположите следующие события первой половины XIX века в хронологической последовательности. Запишите буквы , которыми обозначены события , в правильной последовательности в таблицу.

- А) издание указа о « вольных хлебопашцах»
Б) отмена крепостного права;
В) реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева;
Г) создание военных поселений

--	--	--	--

2. Расположите следующие фамилии государственных лиц в хронологической последовательности их деятельности Запишите буквы , которыми обозначены события , в правильной последовательности в таблицу.

- А) С.Ю. Витте;
Б) А.А. Безбородко;
В) Н.Н. Новосильцев;
Г) Д.А. Милютин

--	--	--	--

II. Группировка фактов

3. Какие три из перечисленных положений характеризуют начало царствования Александра I?

- 1) ужесточение цензуры;
2) подготовка проектов по ограничению самодержавной власти;
3) массовая раздача государственных крестьян частным лицам;
4) подготовка проектов отмены крепостного права;
5) отмена действия Жалованных грамот дворянству и городам;
6) большое влияние идей эпохи Просвещения на императора и его окружение

4. Какие три из перечисленных государственных деятелей играли важную роль в царствование Александра I?

- 1) А.А. Чарторыйский; 2) Н.Х. Бунге; 3) П.А.Столыпин; 4) М.М. Сперанский;
5) К.П. Победоносцев; 6) Н.Н. Новосильцев

5. Какие три из перечисленных событий относятся к царствованию Александра I?

- 1) Принятие устава о всеобщей воинской повинности;
2) Создание Неприменного совета;
3) Принятие указа о « вольных хлебопашцах»;
4) Учреждение Святейшего Синода;
5) Принятие указа об «обязанных крестьянах»;
6) Создание военных поселений

6. Какие три из перечисленных событий относятся к Отечественной войне 1812 года?

- 1) Смоленское сражение; 2) Синопское сражение; 3) Оборона Севастополя;
4) Бородинская битва; 5) осада Плевны; 6) Гарибинский марш- маневр

Ключ ответов:

Часть 1	
ДАТЫ	
1	4
2	3
3	3
4	1
5	2
6	3
7	4
ФАКТЫ	
8	2
9	1
10	1
11	1
12	2
13	2
ПОНЯТИЯ	
14	2
15	4
16	2
17	4
Соотнесение единичных фактов и общих явлений ; указание факторных признаков событий и явлений	
18	1
19	2
20	3
21	3
22	4
Причины и следствия	
23	2
24	4
25	3
26	4
Поиск информации в источнике	
27	2
28	1
29	1
ЧАСТЬ II	
Установление хронологической последовательности	
1	АГВБ
2	БВГА
Группировка фактов	
3	246
4	146
5	236
6	146