

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Муниципальное образование «Муниципальный округ Ярский район Уд-
муртской Республики»
МБОУ Ярская средняя общеобразовательная школа №2

РАССМОТРЕНО
Советом организации
28 августа 2023 года
протокол №4
от «28» августа 2023 г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №11
от «28» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора МБОУ
Ярской средней
общеобразовательной
школы №2



Н.И. Зарицова
Приказ №354
от «31» августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Мир Общество Природа»

для обучающихся 11 классов

п. Яр 2023 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, основной образовательной программе среднего общего образования МБОУ Ярской средней общеобразовательной школы №2 для учащихся 11 класса.

Программа составлена с целью повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ. Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора и состоит из трех разделов: введение, освоение основных разделов курса в соответствии с кодификатором, рефлексивная часть курса. Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий и заданий повышенного уровня.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Данная программа составлена с **целью** повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков, ответов, практическим решением задач КИМ).

Задачи:

- способствовать развитию продуктивной работы при решении заданий;
- умений ориентироваться в источниках географической информации;
- творческого потенциала личности учеников;
- умений и способностей преодолевать границы известного, традиционного;
- повышению познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Данная программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

2. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности
- 2) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира

Метапредметные:

Метапредметные результаты курса «Подготовка к ОГЭ по географии» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Предметные результаты:

- 1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

- 4) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 5) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- б) формирование представлений об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;
 - работать с метафорами — понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов.

3.Содержание курса

Введение (1 час)

Знакомство: что надо знать выпускнику о ЕГЭ по географии, с инструкцией по выполнению работы.

Источники географической информации и методы географических исследований

Географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы. Великие географические открытия

Практическая работа: построение профиля рельефа по карте

Природа Земли (9 часов)

Форма, размеры, движение Земли. Часовые пояса

Геологическая история Земли. Литосфера: рельеф, горные породы. Мировой океан и его части.

Атмосфера: состав, строение. Распределение тепла и влаги по территории. Климатические пояса. Почва как особое природное образование. Природные комплексы.

Материки и океаны как крупнейшие природные комплексы.

Практические работы: решение задач на нахождение поясного времени, рельеф материков, климатические пояса, части океана, природные комплексы - работа с картами атласа

Население мира (4 часа)

Численность и воспроизводство населения. Половозрастной состав населения. Миграции и их влияние на изменение народонаселения.

Плотность населения. Народы и основные религии. Урбанизация как всемирный процесс.

Основные направления и типы миграций в мире. Структура занятости населения.

Практические работы: работа с картами, половозрастными пирамидами, тестирование.

Мировое хозяйство(2 часа)

Развитие хозяйства. Ведущие страны - экспортеры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Интеграционные отраслевые и региональные союзы

Практические работы: работа с картами, тестирование по теме: « Отраслевой состав хозяйства стран мира»

Природопользование и экология (1час)

Тестирование: рациональное и нерациональное природопользование, природные ресурсы.

Страноведение (2часа)

Работа с картами и тестирование по теме: «Многообразие стран мира. Типы стран. Столицы и крупные города мира»

География России (8 часов)

Природа России: особенности геологического строения; типы климатов; внутренние воды; растительный и животный мир

Население: численность и естественное движение населения. Размещение населения. Народы и основные религии. Города.

Хозяйство России: география отраслей промышленности и сельского хозяйства. Факторы размещения производства

Практические работы: географическое положение России, административно- территориальное устройство России. Плотность населения, отраслевой состав хозяйства, народы и религии – работа с картами, тестирование.

4. Тематическое планирование

№ за- няти	Раздел, тема	Количество ча- сов
Источники географической информации и методы географических исследований -4 ч		
1	Источники географической информации: географическая карта, план местности	1
2	Проекция карт. Масштаб, виды масштаба	1
3	Построение профиля рельефа по карте	1
4	Великие географические открытия	1
Природа Земли – 9 ч		
5	Земля — планета Солнечной системы. Форма, размеры, движение Земли	1
6	Часовые пояса	1
7	Геологическая история Земли	1
8	Литосфера: рельеф, горные породы.	1
9	Атмосфера: состав, строение.	1
10	Распределение тепла и влаги по территории. Климатические пояса	1
11	Гидросфера: состав, строение. Мировой океан и его части.	1
12	Биосфера. Почва как особое природное образование. Природные комплексы	1
13	Материки и океаны как крупнейшие природные комплексы	1
Население мира -4ч		

14	Численность и воспроизводство населения. Половозрастной состав населения.	1
15	Миграции и их влияние на изменение народонаселения	1
16	Плотность населения. Народы и основные религии	1
17	Урбанизация как всемирный процесс. Основные направления и типы миграций в мире. Структура занятости населения.	1
Мировое хозяйство-2ч		
18	Развитие хозяйства. Ведущие страны - экспортеры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.	1
19	Интеграционные отраслевые и региональные союзы.	1
Природопользование и экология-1 ч		
20	Природные ресурсы. Рациональное и нерациональное природопользование	1
Страноведение-2ч		
21	Многообразие стран мира	1
22	Типы стран. Столицы и крупные города мира	1
География России-8ч		
23	Географическое положение России	1
24	Административно- территориальное устройство России	1
25	Природа России: особенности геологического строения; типы климатов	1
26	Природа России: внутренние воды; растительный и животный мир	1
27	Население: численность и естественное движение населения	1
28	Размещение населения. Народы и основные религии. Города.	1
29	Хозяйство России: география отраслей промышленности и сельского хозяйства	1
30	Факторы размещения производства	1
Практическое решение задач-4ч		
31	Практикум. Решение КИМов	1
32	Практикум. Решение КИМов	1
33	Практикум. Решение КИМов	1
34	Практикум. Решение КИМов	1