

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ярская средняя общеобразовательная школа № 2
(МБОУ Ярская средняя общеобразовательная школа № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Ярской средней
общеобразовательной школы № 2

_____ О. Г. Ушакова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Ярской средней общеобразовательной школы № 2
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ярская средняя общеобразовательная школа № 2 (МБОУ Ярская средняя общеобразовательная школа № 2)
Руководитель	Ушакова Ольга Георгиевна
Адрес организации	427500, Удмуртская Республика, пос. Яр, ул. Школьная, д. 4
Телефон	8 (34157) 41565
Адрес электронной почты	yar2shkola@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Ярский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1936 год
Лицензия	№ 1140 от 28.03.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 436 от 16.02.2015 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
федеральные рабочие программы воспитания;
федеральные учебные планы;
федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы в МБОУ Ярской средней общеобразовательной школе №2 в 2024 году строилась в соответствии с Рабочими программами воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

Цель программы воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.
- Личностные результаты освоения обучающимися включают: осознание ими российской гражданской идентичности, сформированности у них ценностей самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированности внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.
- Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление “Объединение “Школьник” — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, ВПК “Витязь”, школьного музея, школьного театра, отряда ЮИД;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками в рамках проекта “Билет в будущее” и единой модели профориентации;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценностно - научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные игры, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. По пятницам проводится церемония спуска Государственного флага.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Основные виды воспитательной работы:

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятий;
- работа органов самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями.

В течение учебного года были инициированы и проведены мероприятия по всем направлениям воспитательной деятельности в рамках дней единых действий. Патриотические мероприятия, акции к дням воинской славы:

- Встречи с ветеранами ГСВГ, участниками СВО;
- День памяти жертв Холокоста;
- Акция «Блокадные ласточки»;
- Акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Письмо солдату», «Фронтовая открытка»;
- Уроки мужества «Герои нашего времени», посвященный 35-й годовщине вывода войск из Афганистана, «День Героев Отечества», «День неизвестного солдата»
- конкурс строевой подготовки «Равняемся на героев».

Духовно - нравственное и эстетическое воспитание:

- Акция «Российский Дед Мороз»
- Акция «Марафон добрых дел»
- Международный день инвалидов
- День государственного герба РФ
- Всемирный день удмуртского языка

Гражданское воспитание:

- День Конституции;
- День правовой помощи детям и т.д.

2024 год – Год семьи. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи, мастер – классы:

- Концерт “Взрослые и дети”;
- Соревнования «Весёлые старты» (дети - родители);
- Конкурс «Это у нас семейное»;
- Сбор макулатуры “Сдай макулатуру - спаси дерево”
- Акция “Забота о природе - дело каждого”
- Фото акция “Вместе с папой”
- Пеший поход “В кругу семьи”
- Конкурс “Мои родители - учителя”и т.д.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

В 2024 году школа провела работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различного рода учетах проводится совместно с инспектором ПДН, администрацией школы, классными руководителями и другими организациями.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ, по профилактике суицидальных тенденций школьников, медиа-безопасности, экстремистской деятельности.

В 2024 г. в школе осуществлялась следующая профилактическая работа:

- профилактические беседы с родителями, обучающимися по профилактике потребления психоактивных веществ; вовлечение обучающихся в досуговую деятельность (на основании статистической документации выявлено, что занятость обучающихся 1-11 классов составляет 96%);
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи; контроль посещаемости и успеваемости обучающихся школы, в том числе из неблагополучных семей (осуществляется ежедневно, анализируется на совещаниях при директоре, заседаниях Штаба воспитательной работы, Совете профилактики, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия обучающихся, проводятся индивидуальные беседы с учениками, их родителями, классными руководителями);
- участие во Всероссийских антинаркотических акциях «Сообща, где торгуют смертью», «Дети России»; Дни здоровья; акция «День правовой помощи детям»; акция «Красная ленточка» (память жертв СПИДа); участие в тематической акции «Телефон доверия» и др.;
- вовлечение несовершеннолетних «группы риска» в детское общественное объединение «Школьник», волонтерские отряды.

В течение учебного года просветительской деятельностью охвачено 100% учащихся школы, проводились следующие мероприятия по этому направлению:

- Акция с учащимися «Единый час безопасности» (1-11 классы) (478 человека);

- Акция «Безопасные каникулы» (1-11 класс);
- Акция «Внимание – дети!» (1-11 класс);
- Акция «Засветись!» (1-6 классы);
- Конкурс “Безопасное колесо”;
- Конкурс “Веселый светофор”.

В журналах инструктажей классные руководители своевременно ведут запись об изучении тем по БДД.

Члены отряда ЮИД активно участвуют в пропаганде ПДД среди воспитанников детских садов и учеников начальной школы. Выступают с художественными номерами, агитбригадами и проводят квест - игры.

В 2024 году школа стала базовой школой по реализации программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». Программа реализуется на уровне начального общего образования (1-4 классы). В течение года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Наставники из классов средней школы помогают классным руководителям и учащимся начальной школы участвовать в конкурсах, проводят занятия по трекам и культурно - познавательные мероприятия.

В течение 2024 года продолжено развитие сферы использования педагогами школы разнообразных форм сотрудничества с родителями, через вовлечение родителей в систему массовых мероприятий, творческую, общественно-значимую деятельность, совместной творческой, познавательной, досуговой деятельности.

Важным направлением воспитательной работы является профориентация, которая реализовывалась в рамках проекта “Билет в будущее” и внедрении Единой модели профориентации для 6 - 11 классов.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В проекте “Билет в будущее” участвуют 7а, 7б, 7в и 9а классы. Администрация школы, навигатор и классные руководители организуют встречи с людьми интересных профессий, профессиональные пробы на предприятия (Чепецкий механический завод, мебельная фабрика, швейная фабрика “Рабочая марка”) и организации (железнодорожный вокзал, ПАО Сбербанк, ЗАГС, Администрация района и т.д.). Интересными для выпускников стали встречи с представителями учебных заведений, где ребята могли задать интересующие их вопросы. В рамках проекта еженедельно по четвергам проводятся уроки профориентации.

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие, комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для всей школы.

Разновозрастные сборы – ежегодные многодневные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

День здоровья. Участие в Дне здоровья помогает обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания о здоровом образе жизни. Обучающиеся участвуют во всех соревнованиях и конкурсах, посвященных Дню здоровья.

День учителя. Общешкольный праздник, организаторами которого выступают ученики 11-го класса и школьный Совет. Идея – сделать нематериальный подарок учителям. Организаторы выбирают тему для праздника, идеи оформления, распределяют задания, проверяют готовность. Традиционным для нашей школы становится День самоуправления. В завершение дня проводится праздничный концерт.

Новогодний праздник. Совет школы выбирает и утверждает тему и форму проведения праздника. Каждый класс готовит свою часть. Принципами проведения праздника песни являются: коллективная подготовка, коллективная реализация и коллективный анализ выступления класса (по мере взросления школьников организаторская роль классного руководителя в этих процессах уменьшается, а роль актива класса – увеличивается); участие каждого члена классного сообщества хотя бы в одной из возможных ролей (авторов сценария, постановщиков, исполнителей, ответственных за костюмы, декорации, музыкальное сопровождение и т. п.). Участие в ключевом школьном деле дает ощущение взаимного доверия и взаимной поддержки во время выступления на сцене; отсутствие соревновательности между классами, реализующее ценность солидарности всех школьников независимо от их принадлежности к тому или иному классу, удовольствие от хорошо сделанного дела. В процессе подготовки учащиеся понимают ценность продуктивного общения, организации, учатся отстаивать свою идею во время мозгового штурма, слушать других.

Мероприятия, посвященные 23 февраля и 8 марта. Обучающиеся готовят подарки друг другу. В эти дни звучит праздничная музыка. Работает школьная почта. Обучающиеся учатся доброму и внимательному отношению друг к другу.

Масленица. Общешкольный праздник народной культуры для учащихся, учителей, родителей. Совет школы формирует ответственную группу активистов, участники которой придумывают новые конкурсы, изготавливают и проверяют реквизит, подбирают костюмы, обговаривают правила безопасности, сотрудничают с дополнительным образованием для организации музыкального сопровождения. Создаются благоприятные условия для социальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к народной культуре, народным традициям и их общее духовно-нравственное развитие.

Посвящение в читатели. Интерактивный праздник для 1 – ых классов в школьной библиотеке, отмечающий новый этап в жизни учеников начальной школы и вводящий их в круг активных самостоятельных пользователей школьной библиотекой. Мероприятие направлено на развитие отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, отношения к окружающим людям как к равноправным партнерам, совместная работа и творчество с которыми дает радость общения.

Школьная ярмарка. Обучающиеся учатся организовывать рабочее место, получают первые навыки предпринимательства. Обучающиеся вместе с родителями обсуждают и готовят к продаже изделия. В ярмарке принимают участие коллективы с 1 – 11 классы, родители, учителя, гости. В течение мероприятия проводятся игры и конкурсы.

Линейка, посвященная итогам года. Линейка проходит в торжественной обстановке в конце учебного года. На линейку приглашаются родители учащихся, родители, именитые гости. Линейка проходит по нескольким номинациям: «Спортивные достижения», «Творчество», «Отличник учебы», «Класс года». Награждаются лучшие ученики, которые активно участвовали в жизни школы, защищали честь школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах по предметам и были активны в жизни школы. Это традиционное общешкольное дело способствует развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, способствует формированию чувства доверия друг к другу, развивает школьную идентичность подростка. Ученик может сам выдвинуть свою кандидатуру в начале учебного года и спланировать свою образовательную траекторию, чтобы добиться успеха. В подсчете голосов участвуют совет родителей и школьный комитет, что способствует формированию атмосферы доверия и уважения.

Выпускные вечера. Торжественная часть вечера проходит в актовом зале, где обучающиеся, родители и учителя вспоминают годы учебы. Звучат слова благодарности. Мероприятие проходит в форме концерта и церемонии награждения. Выпускники получают долгожданные аттестаты и грамоты за активную деятельность в школе. На вечер приглашаются представители культуры, администрации, молодежных организаций.

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 25 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов разработаны Рабочие программы воспитания в соответствии с Рабочей программой воспитания школы

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году в школе продолжает функционировать Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета учащихся, волонтерского отряда, Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Сложившаяся в школе система физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы создает ребенку реальные условия самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизни, где наиболее полно раскрываются его способности и возможности. Основная цель физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе — это создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактика вредных привычек и правонарушений, безнадзорности и других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде. Перед началом учебного года был составлен план мероприятий по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе по следующим направлениям:

- мониторинг состояния физического развития обучающихся и спортивных достижений;
- организационно-методическая деятельность;
- информационно-просветительская;
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;
- педагогическое просвещение родителей обучающихся в области здоровьесбережения;
- организация норм ГТО;
- участие в районной Спартакиаде школьников.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучная;
- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- естественно - научная.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся следующие дополнительные общеобразовательные программы: ВПК “Витязь”, “PRO.театр”, ЮИД, Азбука здоровья, Удмуртский язык. В рамках работы Центра цифрового и гуманитарных профилей “Точка роста” реализуются программы дополнительного образования: Шахматы, Виртуальный музей, Эстрадный вокал, Клавишный синтезатор, Уроки здоровья и безопасности

жизнедеятельности, Проектная деятельность, Введение в робототехнику, Основы программирования, В мире информатики и логики. В объединениях участвуют 366 обучающихся Школы.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические лаборатории по следующим направлениям:

- Взаимодействие с детьми и их родителями;
- Формирование функциональной грамотности у современных школьников;
- Конструирование современного урока в свете требований ФГОС;

- Критериальное оценивание в школе;
- Особенности работы с разными категориями детей;
- Правильное питание и здоровый образ жизни.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На конец 2023– 2024 учебного года в МБОУ Ярской средней общеобразовательной школе № 2 обучалось 506 обучающихся. Школа работала в одну смену. Всего в школе было 26 классов-комплектов. Группа учащихся 7в, 9б, 10, 11 классов участвовала в региональном проекте «ИТ-вектор», учащиеся 11 класса обучались по универсальному профилю, но с углубленным изучением математики. Также углубленное изучение алгебры велось для группы учащихся из 7в, 9б классов. В 10 классе реализовалось обучение по 3 учебным профилям: технологический, гуманитарный и социально-экономический.

Количественная характеристика обучающихся

(на конец учебного года)

Год	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Классы						
	кол-во классов	кол-во учеников	кол-во классов	кол-во учеников	кол-во классов	кол-во учеников
1 – 4	11	200	11	210	10	196
5 – 9	15	276	15	272	14	259
10 – 11	3	47	3	48	2	51
Всего	29	523	29	530	26	506

Образовательная деятельность в 2023 – 2024 учебном году была построена в соответствии с учебным планом школы и рабочими программами педагогов.

В 2023 – 2024 учебном году в школе аттестовано 460 учащихся (кроме 1-х классов). Из числа аттестованных: 28 (6%) отличников, 217 (47%) учеников учатся на «4» и «5». Таким образом, качество знаний в 2023 - 2024 уч. г. составило 53%. По итогам года 7 учащихся имеют неудовлетворительные отметки, таким образом, успешность усвоения знаний составила 98%.

По состоянию здоровья обучающийся 2 класса был переведен на домашнее обучение.

Переведены в следующий класс условно учащиеся, имеющие академическую задолженность:

- учащиеся 3 класса - 4 человека;
- учащиеся 6 класса - 2 человека;
- учащиеся 7 класса - 1 человек

**Качество знаний обучающихся
по выполнению требований государственного образовательного стандарта
(за последние три года)**

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
56%	58%	53%

Итог: успеваемость обучающихся составляет 98 %, качество знаний 53 %. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний учащихся понизилось на 5%, успешность усвоения знаний на 1% ухудшилась.

**Показатели учебной успешности и качества знаний в 4-х, 9-х , 11-х классах
(в динамике за 3 года)**

Класс	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Качество усвоения (%)	Успешность усвоения (%)	Качество усвоения (%)	Успешность усвоения (%)	Качество усвоения (%)	Успешность усвоения (%)
4	66	100	68	100	46	100
9	37,7	100	36	100	37	100
11	90	100	87	100	50	100

**Мониторинг качества знаний
(в динамике за 3 года)**

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
класс	КЗ	класс	КЗ	класс	КЗ
				2а	73
				2б	78
				2в	63
		2а	65	3а	67
		2б	74	3б	68
		2в	71	3в	64
2а	75	3а	63	4а	56
2б	67	3б	60	4б	37

3a	55	4a	65	5a	53
3б	50	4б	71	5б	65
3B	77	4B	68	5B	70
4a	64	5a	25	6a	16
4б	74	5б	50	6б	36
4B	57	5B	80	6B	75
5a	40	6a	40	7a	14
5б	67	6б	53	7б	33
5B	85	6B	68	7B	67
6a	41	7a	39	8a	22
6б	53	7б	45	8б	41
7a	33	8a	40	9a	48
7б	47	8б	45	9б	31
7B	53	8B	30	9B	31
8a	41	9a	41	10	52
8б	30	9б	33		
8B	47	9B	33		
8Г	29	9Г	36		
9a	48	10	70	11	50
9б	44				
9B	14				

10а	100	11а	100		
10б	33	11б	40		
11	90				

Ежегодный спад качества идет в 5 – 8 классах. Это связано с психолого-возрастными особенностями учащихся подросткового возраста:

- с возрастом у подростков нагрузка в школе увеличивается,
- растет количество предметов,
- усложняется материал школьных программ,
- подростки включаются в новые социальные контакты как внутри класса, так и вне школы,
- не все педагоги в старших классах учитывают индивидуальные особенности учащихся.

Регулярно проводится мониторинг показателей качества знаний в целом по классам, по отдельным учителям-предметникам, по отдельным предметам и направлениям. По полученным данным также проводится анализ информации.

В течение учебного года учащиеся школы выполняли контрольные работы, проводимые по линии районных методических объединений.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 году в ГИА в форме ОГЭ принимало участие 60 выпускников – 58 выпускники текущего года и 2 выпускника прошлых лет. 1 человек обучался повторно в 9 классе по индивидуальному учебному плану, один обучающихся был на семейном образовании. 2 выпускника прошлых лет сдавали по 1 предмету – математику и обществознание.

Остальные выпускники сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и 2 учебным предметам по выбору.

Предмет	9а	9б	9в	Всего
Информатика	12	12	11	35
Обществознание	10	10	11	31
География	7	9	8	24
История	6	3	2	11
Физика	4	3	2	9
Биология	1	1	3	5
Литература	0	0	1	1
Английский язык	0	0	1	1

Как и прежде, самыми популярными предметами остаются обществознание, география, информатика.

Результаты ОГЭ в 2024 году

	Средняя отметка 2024			Не сдали ОГЭ
	по школе	по району	по УР	
Русский язык	3,69	3,68	3,56	3 чел.
Математика	3,32	3,39	3,5	5 чел.
География	4,04	3,68	3,56	-
Обществознание	3,63	3,53	3,38	1 чел.
Физика	4,0	3,7	3,68	-
Информатика	3,67	3,46	3,54	2 чел.
История	4,18	4,08	3,79	-
Биология	3,40	3,68	3,65	-
Литература	4	4	3,79	-
Английский язык	4	4	4,28	-

Неуспевающими стали 10 учащихся, из них к пересдаче в основной период были допущены 7 учащихся. Прошли успешно ГИА в резервный срок основного период 7 человек. Не перешагнули минимальный порог в основной период 3 человека по трем предметам: по математике - 3 чел., по русскому языку – 3 человека, по обществознанию – 1 чел., по информатике – 1 человек

	Средняя отметка 2022			Средняя отметка 2023			Средняя отметка 2024		
	по школе	по району	по УР	по школе	по району	по УР	по школе	по району	по УР
Русский	3,66	3,66	3,67	3,87	3,8	3,7	3,69	3,68	3,56
Математика	3,28	3,36	3,42	3,30	3,4	3,4	3,32	3,39	3,5
География	4,06	3,81	3,59	4,27	3,9	3,7	4,04	3,68	3,56
Обществознание	3,32	3,38	3,40	3,52	3,4	3,3	3,63	3,53	3,38
Физика	3,20	3,60	3,58	3,67	3,5	3,6	4,0	3,7	3,68
Информатика	3,43	3,37	3,43	3,69	3,5	3,5	3,67	3,46	3,54
История	3,64	3,64	3,59	3,76	3,7	3,8	4,18	4,08	3,79
Химия	3,00	4,00	3,93	3,75	4,3	4,2	-	3	4,1
Биология	-	-	-	3,57	3,8	3,7	3,40	3,68	3,65
Литература	-	-	-	5,0	4,7	4,3	4	4	3,79
Английский язык	-	-	-	5,0	5,0	4,2	4	4	4,28

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

В 11-х классах в 2023-2024 учебном году обучалось 24 ученика, все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации. Итоговое сочинение (изложение), являлось

обязательным условием допуска к ГИА. Все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению.

Математику (проф. ур.) сдавали 17 чел., на базовом уровне – 7 чел., обществознание – 13 чел., информатику – 7 чел., физику – 3 чел., историю – 6 чел., географию – 2 чел., биологию – 1 чел., литературу – 1 чел., химию – 1 чел., английский язык – 1 чел.
5 экзаменов – 1 чел., 4 экзамена сдавали – 9 чел.

Первоначально математику не сдал один человек. При пересдаче он перешел минимальный порог, выбрав базовую математику. Не преодолели порог: 1 человек (математика профильная и химия), 1 человек (информатика и обществознание).

По итогам учебы на уровне среднего общего образования и государственной аттестации одна выпускница получила медаль «За особые успехи в учении» и аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Ср. балл по школе (2024г)	Ср. балл по району (2024г)	Ср. балл по УР (2024)	Не сдали ЕГЭ
русский язык	65,54	63,2	65,54	-
математика (базовая)	4,14	4,27	4,22	-
математика (профиль)	63,06	61,17	68,13	-
география	81,5	69,38	64,5	-
история	63,0	61,29	60,45	-
информатика	46,57	43,6	59,32	1 чел.
биология	53,0	51,33	57,55	-
физика	70,67	70,67	65,66	-
химия	27,0	27	63,2	1 чел.
обществознание	60,77	55,64	58,23	1 чел.
литература	61,0	60,5	65,43	-
Английский язык	76,0	55,33	62,11	-

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам с результатами по району

Предметы	Ср. балл по школе (2022г)	Ср.балл по району (2022г)	Ср. балл по УР (2022)	Ср. балл по школе (2023г)	Ср.балл по району (2023г)	Ср. балл по УР (2023)	Ср. балл по школе (2024г)	Ср.балл по району (2024г)	Ср. балл по УР (2024)
русский язык	72,60	72,00	71,03	73,17	71,1	70,94	65,54	63,2	65,54

математика (базовая)	3,75	4,25	4,2 9	4,25	4,1	4,2 6	4,14	4,27	4,2 2
математика (профиль)	54,6 3	54,8 2	62, 18	56,6 7	53,8	60, 92	63,0 6	61,1 7	68, 13
география	-	-	-	92	92	62, 5	81,5	69,3 8	64, 5
история	63,5 0	61,7 5	61, 23	69	63	59, 18	63,0	61,2 9	60, 45
информатика	57,1 7	57,7 8	63, 70	60,8 7	53,8	62, 64	46,5 7	43,6	59, 32
биология	55,7 5	53,3 6	53, 60	62	46,9	51, 41	53,0	51,3 3	57, 55
физика	55,5 0	54,5 6	55, 77	68	54,7	55, 59	70,6 7	70,6 7	65, 66
химия	71,0 0	56,7 5	56, 32	67	49,2	60, 93	27,0	27	63, 2
обществозна ние	48,0 0	56,8 2	62, 26	57,2	55,7	59, 11	60,7 7	55,6 4	58, 23
литература	59,0 0	59,0 0	58, 99	45,6	45,6	61, 63	61,0	60,5	65, 43
Английский язык				74	74	64, 11	76,0	55,3 3	62, 11

По результатам мониторинга ГИА, средний балл по школе находится на уровне или выше районных показателей.

Педагогическим коллективом достигнута конечная цель – успешная сдача ЕГЭ каждым выпускником 11 классов для получения аттестата.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4 человека
- обучающиеся с задержкой психического развития – 5 человек
- обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи – 1 человек.

Все дети с ОВЗ по заключениям ПМПК обучались в общеобразовательных классах. Цель работы данными детьми - создание оптимальных психолого-педагогических условий для освоения соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации, психологического развития обучающихся.

Для детей с ОВЗ организовано двухразовое бесплатное питание. В рамках внутришкольного контроля были посещены уроки в классах, где обучаются дети с ОВЗ. По результатам посещения были сделаны выводы:

- обучение носит практическую направленность;
- разные виды деятельности обеспечивают использование и закрепление умений, делают их индивидуальным достоянием ребенка, формируют его социальный опыт;
- на уроках педагоги используют следующие методы и приёмы: совместные действия ребенка и взрослого; действия по образцу;
- при обучении учителя используют ИКТ, игровой, наглядный и занимательный материал, наиболее доступный для данной категории детей.

Информирование родителей обеспечивалось через проведение классных родительских собраний, собеседование, индивидуальные встречи, школьный сайт.

В школе организована работа узких специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, дефектолога.

IV. Оценка организации учебного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс на трех уровнях образования:

- начальное общее образование – 1 – 4 классы;
- основное общее образование – 5 – 9 классы;
- среднее общее образование – 10 – 11 классы.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа				Средняя школа				
выпуск ка	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	55	24	0	28	20	18	1	0	0
2023	76	27	5	26	23	20	32	0	0
2024	58	26	1	27	24	22	2	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 42 педагога, из них 5 — внешних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 5 человек: 3 педагога на высшую квалификационную категорию, 2 педагога на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышения уровня квалификации персонала.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 5721 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 3578 единиц в год;

объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35

7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Средний уровень посещаемости библиотеки — 13 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

информация об официальном сайте Школы;

иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 29 кабинетов, в том числе специализированные классы: информатика, физика, география, химия, биология, кабинет технологии для мальчиков, кабинет технологии для девочек. В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта, имеется спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка. Для организации досуга в школе есть всё необходимое - актовый зал на 200 посадочных мест, оборудованный необходимой оргтехниккой, современной музыкальной аппаратурой; музыкальная гостиная, несколько помещений для школьных кружков. В школе имеется логопедический пункт, кабинет психолога.

Кабинет информатики, истории оснащены современной мультимедийной техникой в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Кабинет физики оснащен средствами обучения для проведения демонстрационных опытов, фронтальных лабораторных работ и лабораторных практикумов. Остальные кабинеты школы оборудованы

компьютерами для учителя, мультимедийными проекторами, телевизорами. 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям обновленного ФГОС НОО, ООО и СОО показал недостаточное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с образовательной программой. В связи с этим необходимо решать вопрос пополнения материальной базы.

Школьная столовая оборудована всеми необходимыми цехами, рассчитана на 100 посадочных мест. Питание организовано для всех детей, в том числе для детей из малообеспеченных и многодетных семей и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся 1 - 4 классов обеспечены бесплатными обедами. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. В питании детей присутствуют витаминизированные чаи, овощи.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям

В распоряжении имеется:

Тип техники	Количество	Кем используется
Компьютеры	13	Учителями, учащимися
Ноутбуки	28	Учителями
Моноблоки	8	Учащимися
RAYbook	12	Учащимися

Дополнительное оборудование:

Тип оборудования	Количество
Мультимедийные проекторы	19
Принтеры	4
Сканеры	3
МФУ	5
Интерактивные доски	8
Модемы	7
Локальная сеть	1
Wi-h роутер	2

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о

внутренней системе оценки качества образования МБОУ Ярской средней общеобразовательной школы №2.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2024 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	506
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	196
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	259
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	217 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,69
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,32
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63,06
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0 (0%)

количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	457 (90%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37
— высшим педагогическим образованием		35
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		11(30%)
— первой		16 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (11%)
— больше 30 лет		18 (49%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (3%)
— от 55 лет		16 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного	единиц	24

фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	506 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.