

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ Ярской средней
общеобразовательной школы № 2
_____ Н.Л.Зарипова
« ___ » _____ 20 ___ г.

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ярская средняя общеобразовательная школа № 2 (МБОУ Ярская средняя общеобразовательная школа № 2)
Руководитель	И.о. директора Зарипова Наталья Леонидовна
Адрес организации	427500, Удмуртская Республика, Ярский район, пос. Яр, ул. Школьная, д.4
Телефон, факс	8 (34157) 41565
Адрес электронной почты	yar2shkola@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Ярский район»
Дата создания	1936 год
Лицензия	№ 1140 от 28.03.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 436 от 16.02.2015 г.

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в образовательной организации:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной деятельности;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связанные с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей истории, обществознания, биологии, химии, географии;
- учителей технологии, музыки, ИЗО;
- учителей физической культуры;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- С Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413”
- СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- ФОП начального общего образования (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- ФОП основного общего образования (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- ФОП среднего общего образования (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

На конец 2022– 2023 учебного года в МБОУ Ярской средней общеобразовательной школе № 2 обучалось 530 обучающихся. Школа работала в одну смену. Всего в школе было 29 классов-комплектов. Группа учащихся 9б, 10, 11 классов участвует в региональном проекте «IT-вектор», учащиеся 10 и 11 классы обучаются по универсальному профилю, но с углубленным изучением математики. Также углубленное изучение алгебры ведется для группы учащихся из 8б, 9б, 9г классов.

Количественная характеристика обучающихся (на конец учебного года)

Год	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО учеников	КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО учеников	КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО учеников
1 – 4	11	207	11	200	11	210
5 – 9	15	284	15	276	15	272
10 – 11	2	44	3	47	3	48
Всего	28	535	29	523	29	530

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4 человека
- обучающиеся с задержкой психического развития – 5 человек
- обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи – 1 человек.

Все дети с ОВЗ по заключениям ПМПК обучались в общеобразовательных классах. Цель работы данными детьми - создание оптимальных психолого-педагогических условий для освоения соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации, психологического развития обучающихся, воспитанников.

Работа с детьми с ОВЗ строится по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
- 3) Работа с центром диагностики и консультирования (ПМПК) г. Глазова и Ижевска.
- 4) Работа с родителями детей с ОВЗ.
- 5) Работа школьного консилиума.
- 6) Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса и школы. Все дети с ОВЗ были вовлечены в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий.

Для детей с ОВЗ организовано двухразовое бесплатное питание. В рамках внутришкольного контроля были посещены уроки в классах, где обучаются дети с ОВЗ. По результатам посещения были сделаны выводы:

- обучение носит практическую направленность;
- разные виды деятельности обеспечивают использование и закрепление умений, делают их индивидуальным достоянием ребенка, формируют его социальный опыт;
- на уроках педагоги используют следующие методы и приёмы: совместные действия ребенка и взрослого; действия по образцу;
- при обучении учителя используют ИКТ, игровой, наглядный и занимательный материал, наиболее доступный для данной категории детей.

Информирование родителей обеспечивалось через проведение классных родительских собраний, собеседование, индивидуальные встречи, школьный сайт.

В школе организована работа узких специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, дефектолога.

IV. Организация учебного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс на трех уровнях образования:

- начальное общее образование – 1 – 4 классы;
- основное общее образование – 5 – 9 классы;
- среднее общее образование – 10 – 11 классы.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели, 2-11 классы - 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 классов и шестидневной учебной неделе для 2-11 классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8ч 00мин.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

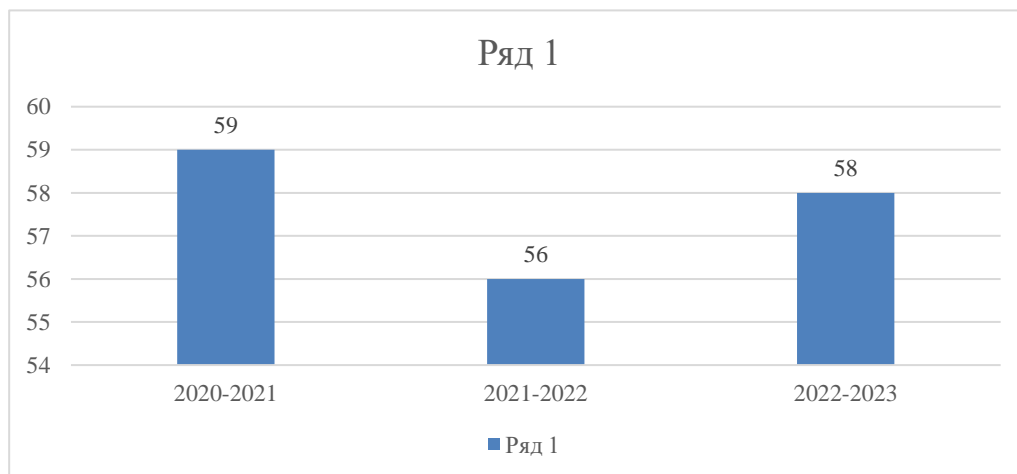
Образовательная деятельность в 2022 – 2023 учебном году была построена в соответствии с учебным планом школы и рабочими программами педагогов.

На конец 2022 – 2023 учебного года в школе обучалось 530 учащихся, аттестовано 472 учащихся (кроме 1-х классов). Из числа аттестованных: 32 (6,8%) отличников, 217 (48%) учеников учатся на «4» и «5». Таким образом, качество знаний в 2022 - 2023 уч. г. составило 58%. По итогам года 4 учащихся имеют неудовлетворительные отметки, таким образом, успешность усвоения знаний составила 99,2%

По состоянию здоровья обучались на дому 3 обучающихся.

Переведены в следующий класс условно учащиеся, имеющие академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации: учащийся 5а класса, с академической задолженностью по английскому языку, географии; учащийся 5а класса, с академической задолженностью по биологии и английскому языку; учащийся 6а класса, с академической задолженностью по русскому языку, родному языку, математике, родной литературе, краеведению; учащийся 7а класса, с академической задолженностью по алгебре и черчению.

Качество знаний обучающихся по выполнению требований государственного образовательного стандарта (за последние три года)



Итог: успеваемость обучающихся составляет 99,2 %, качество знаний 58 %. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний учащихся повысилось, успешность усвоения знаний на 0,6% ухудшилась.

Показатели учебной успешности и качества знаний в 4-х, 9-х, 11-х классах (в динамике за 3 года)

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Класс	учебный год	учебный год	учебный год

	качество усвоения (%)	успешность усвоения (%)	качество усвоения (%)	успешность усвоения (%)	качество усвоения (%)	успешность усвоения (%)
4	80	98	66	100	68	100
9	52	100	37,7	100	36	100
11	90	100	90	100	87	100

**Мониторинг качества знаний
(в динамике за 3 года)**

2020-2021		2021-2022		2022-2023	
класс	КЗ	класс	КЗ	класс	КЗ
				2а	65
				2б	74
				2в	71
		2а	75	3а	63
		2б	67	3б	60
2а	81	3а	55	4а	65
2б	60	3б	50	4б	71
2в	73	3в	77	4в	68
3а	73	4а	64	5а	25
3б	68	4б	74	5б	50
3в	54	4в	57	5в	80
4а	76	5а	40	6а	40
4б	85	5б	67	6б	53
4в	77	5в	85	6в	68
5а	45	6а	41	7а	39
5б	60	6б	53	7б	45
6а	45	7а	33	8а	40
6б	52	7б	47	8б	45
6в	48	7в	53	8в	30

7а	42	8а	41	9а	41
7б	50	8б	30	9б	33
7в	47	8в	47	9в	33
7г	36	8г	29	9г	36
8а	65	9а	48	10	70
8б	37	9б	44		
8в	25	9в	14		
9а	63	10а	100	11а	100
9б	44				
9в	50				
		10б	33	11б	40
10	75	11	90		
11а	84				
11б	100				

Ежегодный спад качества идет в 5 – 8 классах. Это связано с психолого-возрастными особенностями учащихся подросткового возраста.

С возрастом у подростков нагрузка в школе увеличивается, растет количество предметов, усложняется материал школьных программ, подростки включаются в новые социальные контакты как внутри класса, так и вне школы, не все педагоги в старших классах учитывают индивидуальные особенности учащихся.

Регулярно проводится мониторинг показателей качества знаний в целом по классам, по отдельным учителям-предметникам, по отдельным предметам и направлениям. По полученным данным также проводится анализ информации.

Административные контрольные работы

В течение учебного года учащиеся школы выполняли контрольные работы, проводимые по линии районных методических объединений.

Анализ районной контрольной работы по математике (модуль алгебра)

Дата проведения – 18.01.2023

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	5	4	3	2	КЗ	УУ
9а	17	16	0	1	10	5	69	6
9в	18	16	0	1	9	6	63	6

9бг(У)	16	16	0	7	8	1	94	44
9бг	19	17	0	3	14	0	100	18
По школе	70	65	0	12	41	12	82	18

	Текстовая задача					Действия с обыкновенными дробями	Действия со степенями	Сравнение выражений	Решение квадратного уравнения	Вычисление по формуле	Системы неравенств	Решение текстовой задачи	Решение уравнений высших степеней	Преобразование выражений, содержащих степени
	1	2	3	4	5									
Допустили ошибки (кол./%)	4 6%	19 29%	11 17%	16 25%	45 69%	18 28%	18 28%	17 26%	10 15%	13 20%	14 22%	12 18%	23 35%	8 12%
Не приступали (кол./%)	2 3%	9 14%	4 6%	11 17%	20 31%	25 38%	15 23%	12 18%	13 20%	19 29%	24 37%	33 51%	39 60%	56 86%

Анализ районной контрольной работы по математике (модуль геометрия)

Дата проведения – 14.02.2023

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	5	4	3	2	КЗ	УУ
9а	17	17	1	2	7	7	18%	59%
9в	18	17	1	1	10	5	12%	71%
9бг(У)	16	16	0	6	8	2	43%	88%
9бг	19	17	0	1	11	5	6%	71%
По школе	70	67	2	10	36	19	20%	72%

Анализ районной контрольной работы по геометрии в 8 классах

Дата проведения – 15.03.2023

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	5	4	3	2	КЗ	УУ
8а	20	19	1	2	15	1	16%	95%
8б	20	18	2	8	8	0	56%	100%
8в	19	17	1	2	12	2	18%	88%
По школе	59	54	4	12	35	3	30%	94%

Анализ районной контрольной работы по ОБЖ 10 класс

Дата проведения: 19.04.2023

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	5	4	3	2	КЗ	УУ
10	25	23	12	9	2	0	91%	100%

Анализ комплексной работы по финансовой грамотности

Дата проведения: 13.04.2023

Класс: 8а

Всего в классе: 20 чел.

Выполняли данную комплексную работу: 20 чел.

Анализ заданий

<p>Раздел 1. «Мошенники и жертвы»</p> <p>Задание 1 Получили 2 балла -12 чел. (60%) Получили 1 балл – 4чел. (20%) Получили 0 баллов- 4 чел. (20%)</p> <p>Задание 2 Получили 2 балла -5 чел. (25%) Получили 1 балл – 15 чел. (75%) Получили 0 баллов- 0 чел. (0%)</p> <p>Задание 3 Получили 2 балла -17 чел. (85%) Получили 1 балл – 4 чел. (10%) Получили 0 баллов- 1 чел. (5%)</p> <p>Задание 4 Получили 2 балла -20 чел. (100%) Получили 1 балл – 0 чел. (0%) Получили 0 баллов- 0 чел. (0%)</p> <p>Задание 5 Получили 2 балла -0 чел. (0%) Получили 1 балл – 17 чел. (85%) Получили 0 баллов- 3 чел. (15%)</p>	<p>Раздел 2. «Где взять деньги?»</p> <p>Задание 1 Получили 2 балла -16 чел. (80%) Получили 1 балл – 4 чел. (20%) Получили 0 баллов- 0 чел. (0%)</p> <p>Задание 2 Получили 2 балла -18 чел. (90%) Получили 1 балл – 2 чел. (10%) Получили 0 баллов- 0 чел. (0%)</p> <p>Задание 3 Получили 2 балла -17 чел. (85%) Получили 1 балл – 2 чел. (10%) Получили 0 баллов- 1 чел. (5%)</p> <p>Задание 4 Получили 1 балл – 13 чел. (65%) Получили 0 баллов- 7 чел. (35%)</p> <p>Задание 5 Получили 2 балла - 14 чел. (70%) Получили 1 балл – 4 чел. (20%) Получили 0 баллов- 2 чел. (10%)</p>
--	---

Дата проведения: 13.04.2023

Класс: 8б

Всего в классе: 20 чел.

Выполняли данную комплексную работу: 17 чел.

Анализ заданий

<p>Раздел 1. «Мошенники и жертвы»</p> <p>Задание 1 Получили 2 балла -17 чел. (100%) Получили 1 балл – 0 чел. (0%) Получили 0 баллов- 0 чел. (0%)</p> <p>Задание 2 Получили 2 балла -17 чел. (100%)</p>	<p>Раздел 2. «Где взять деньги?»</p> <p>Задание 1 Получили 2 балла -16 чел. (94%) Получили 1 балл – 1 чел. (6%) Получили 0 баллов- 0 чел. (0%)</p> <p>Задание 2 Получили 2 балла -17 чел. (100%)</p>
---	---

Получили 1 балл – 0 чел. (0%) Получили 0 баллов- 0 чел. (0%) Задание 3 Получили 2 балла -17 чел. (100%) Получили 1 балл – 0 чел. (0%) Получили 0 баллов- 0 чел. (0%) Задание 4 Получили 2 балла -0 чел. (0%) Получили 1 балл – 17 чел. (100%) Получили 0 баллов- 0 чел. (0%) Задание 5 Получили 1 балл -14 чел. (82%) Получили 0 баллов- 3 чел. (18%)	Получили 1 балл – 0 чел. (0%) Получили 0 баллов- 0 чел. (0%) Задание 3 Получили 2 балла -17 чел. (100%) Получили 1 балл – 0 чел. (0%) Получили 0 баллов- 0 чел. (0%) Задание 4 Получили 1 балл – 16чел. (94%) Получили 0 баллов- 1 чел. (6%) Задание 5 Получили 2 балла - 0 чел. (0%) Получили 1 балл – 12 чел. (71%) Получили 0 баллов- 5 чел. (29%)
--	--

Дата проведения :13.04.2023

Класс: 8в

Всего в классе: 20 чел.

Выполняли данную комплексную работу: 17 чел.

Анализ заданий

Раздел 1. «Мошенники и жертвы» Задание 1 Получили 2 балла -12 чел. (71%) Получили 1 балл – 1 чел. (6%) Получили 0 баллов- 4 чел. (23%) Задание 2 Получили 2 балла -6 чел. (35%) Получили 1 балл – 11 чел. (65%) Получили 0 баллов- 0 чел. (0%) Задание 3 Получили 2 балла -15 чел. (88%) Получили 1 балл – 0 чел. (0%) Получили 0 баллов- 2 чел. (12%) Задание 4 Получили 2 балла -13 чел. (76%) Получили 1 балл – 4 чел. (24%) Получили 0 баллов- 0 чел. (0%) Задание 5 Получили 1 балл – 12 чел. (71%) Получили 0 баллов- 5 чел. (29%)	Раздел 2. «Где взять деньги?» Задание 1 Получили 2 балла -15 чел. (88%) Получили 1 балл – 2 чел. (12%) Получили 0 баллов- 0 чел. (0%) Задание 2 Получили 2 балла -16 чел. (94%) Получили 1 балл – 1 чел. (6%) Получили 0 баллов- 0 чел. (0%) Задание 3 Получили 2 балла -16 чел. (94%) Получили 1 балл – 0 чел. (0%) Получили 0 баллов- 1 чел. (6%) Задание 4 Получили 1 балл – 0 чел. (0%) Получили 0 баллов- 17 чел. (100%) Задание 5 Получили 2 балла - 13 чел. (76%) Получили 1 балл – 2 чел. (12%) Получили 0 баллов- 2 чел. (12%)
---	--

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов

Согласно ФЗ-273 “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта. Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников.

Педагогический коллектив, обучающиеся, родители были ознакомлены с нормативно-правовой базой, Порядком проведения ГИА в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ), с особенностями проведения ГИА в 2023 году. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через педагогические советы, вебинары, курсовую подготовку, родительские собрания и собрания с обучающимися. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «Государственная итоговая аттестация», в школьной библиотеке, в учебных кабинетах учителями-предметниками была представлена необходимая информация выпускникам и родителям о государственной итоговой аттестации, номера телефонов «горячих линий», электронных ресурсов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Заместителем директора, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводились систематические мероприятия с выпускниками по следующим направлениям: информационная готовность; предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями); психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена), тренировочные экзамены. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало. В течение всего учебного года планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации. В течение всего учебного года учителями регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися в ходе тренировочных экзаменов, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на тренировочных работах в форме ЕГЭ и ОГЭ. До сведений родителей классными руководителями 9-х и 11-х классов доводились результаты контрольных, тренировочных работ по ОГЭ и ЕГЭ. Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации, и способствовала её организованному проведению.

2022-2023 году в ГИА принимало участие 72 выпускника, в форме ОГЭ - 71 выпускник 9-ых классов, в форме ЕГЭ - 1 обучающийся 9в класса. 5 человек обучались повторно в 9 классе по индивидуальным планам, из них два обучающихся были на семейном образовании, один получал образование в очно-заочной форме. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов, по их желанию, сокращается до двух - русский язык и математика, данным правом и воспользовался ребенок с ОВЗ. Из учащихся, оставленных на повторный год обучения, один выпускник сдавал 3 предмета (математика, информатика, обществознание), а четверо сдавали 1 предмет – математику.

Остальные выпускники сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и 2 учебным предметам по выбору.

Для сдачи экзаменов были выбраны следующие предметы:

обществознание – 30 человек,

география – 30 человек,

информатика – 37 человек,
 история – 21 человек,
 физика – 6 человек,
 химия – 4 человека,
 биология – 6 человек,
 литература – 1 человек,
 английский язык – 1 человек.

Как и прежде, самыми популярными предметами остаются обществознание, география, информатика. И все большую популярность набирает экзамен по истории.

Результаты выпускников (вторая строка – после пересдачи, данные по классам – без учащихся, оставленных на повторный год обучения):

Класс	Кол-во уч-ся	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УУ	сред. отметка	сред. балл
математика (31 б – максимум)										
9а	17		2	6	7	2	47%	88%	3,47	14,41
			2	6	7	2	47%	88 %	3,47	14,35
9бг (У)			5	2	9	0	44%	100%	3,88	16,44
			5	2	9	0	44%	100%	3,88	16,44
9в	19		1	7	7	3	44%	83%	3,33	13,1
			1	8	9	0	50%	100%	3,56	15,82
9бг (б)			1	3	6	9	21%	47%	2,80	10,2
			1	3	10	5	21%	74%	3,00	11,58
итого	70		9	18	29	14	39%	80%	3,1	13,58
			9	19	35	7	40%	90%	3,3	14,44
русский язык (33 б – максимум)										
9а	16		7	6	3	0	81%	100%	4,3	27,3
9б	20		3	5	12	0	40%	100%	3,6	24,8
9в	17		2	12	3	0	82%	100%	3,9	25,4
9г	14		3	5	6	0	57%	100%	3,8	24,6
итого	67		15	28	24	0	64%	100%	3,87	25,35
информатика (19 б – максимум)										
	14		3	18	12	2	60%	94%	3,63	11,11
			3	18	14	0	60%	100%	3,69	11,43
география (31 б – максимум)										
	16		11	16	3	0	0,0%	100%	4,27	23,53
химия (38 б – максимум)										
	4		0	3	1	-	75%	100%	3,75	24,5
физика (40 б – максимум)										
	6		2	0	4	-	33%	100%	3,67	23,8
история (37 б – максимум)										
	21		2	12	6	1	67%	95%	3,71	23,0

			2	12	7	0	67%	100%	3,76	23,33
	10		0	6	3/4	1/0	60%	90/100%	3,6	23,7
	11		2	6	3	0	73%	100%	3,9	23,0
обществознание (37 б – максимум)										
	27		2	10	15	0	44,4%	100%	3,52	22,33
	7		0	6	1	0	85,7%	100%	3,86	25,57
	20		2	4	14	0	30%	100%	3,40	21,15
Биология (48 б – максимум)										
	6		0	4	3	0	57%	100%	3,57	25,14
Литература (42 б – максимум)										
	1		1	0	0	0	100%	100%	5	38
Английский язык (68 б – максимум)										
	1		1	0	0	0	100%	100%	5	63

Неуспевающими стали 15 учащихся, из них к передаче в основной период были допущены 15 учащихся. Прошли успешно ГИА в резервный срок основного период 7 человек. Не перешагнули минимальный порог 8 человек: по математике - 7 чел., по обществознанию – 1 чел. (экстерн). По одному предмету не сдано у всех 8 обучающихся.

Предмет	2022	сред. балл 2023			2022	сред. отметка 2023		
	по школе	по школе	по району	по УР	по школе	по школе	по району	по УР
Русский	24,32	25,35			3,66	3,87		
Математика	12,70	14,44			3,28	3,30		
География	22,41	23,53			4,06	4,27		
Обществознание	21,68	22,33			3,32	3,52		
Физика	21,20	23,8			3,20	3,67		
Информатика	9,21	11,43			3,43	3,69		
История	21,78	23,33			3,64	3,76		
Химия	13,00	24,5			3,00	3,75		
Биология	-	25,14			-	3,57		
Литература	-	38,0			-	5,0		
Английский язык	-	63			-	5,0		

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов

В 11-х классах в 2022-2023 учебном году обучалось 23 ученика, все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации. Итоговое сочинение (изложение), являлось обязательным условием допуска к ГИА. Все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению.

Математику (проф. ур.) сдавали 15 чел., на базовом уровне – 8 чел., обществознание – 9 чел., информатику – 8 чел., физику – 1 чел., историю – 4 чел., географию – 3 чел., биологию – 2 чел., литературу – 3 чел., химию – 2 чел., английский язык – 2 чел.

5 экзаменов – 1 чел., 4 экзамена сдавали – 9 чел.

Предмет	Кол-во сдающих	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе

Русский язык	18	85 б – 3 чел. 83 б – 2 чел.	60 – 2 чел.	74,22	73,17
	5	91 б. – 1 чел. 89 б- 1 чел.	46 – 1 чел.	69,4	
Математика (баз)	11а - 4	5 – 1 чел.	4 – 3 чел.	4,25	4,25
	11б - 4	5 – 2 чел.	3 – 1 чел.	4,25	
Математика (проф)	11а - 14	78 б – 1 чел.	34 – 2 – чел.	57,43	56,67
	11б - 1	46 б – 1 чел.	-	46	
Обществознание	9	79 б. – 1 чел.	30 - 1 чел. (ниже порога)	57,2	
Информатика и ИКТ	8	90 б. – 1 чел.	34-2 чел. (ниже порога)	60,87	
География	3	100 – 1 чел.	84– 1 чел.	92	
Физика	1	68 б. - 1 чел.	-	68	
История	4	87 б.– 1 чел.	38 – 1 чел.	68,75	
Биология	2	72 б. – 1 чел.	52 – 1 чел.	62	
Литература	1	50 б.– 1 чел.	-	50	45,6
	2	49 б. – 1 чел.	38 – 1 чел.	43,5	
Химия	2	69 б. – 1 чел.	65 – 1 чел.	67	
Английский язык	2	83 б. – 1 чел.	65 – 1 чел.	74	

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам с результатами по району

Предметы	Ср. балл по школе (2021г)	Ср.балл по району (2021г)	Ср. балл по УР (2021)	Ср. балл по школе (2022г)	Ср.балл по району (2022г)	Ср. балл по УР (2022)	Ср. балл по школе (2023г)	Ср.балл по району (2023г)	Ср. балл по УР (2023)
русский язык	79,09	78,68	72,43	72,60	72,00	71,03	73,17	71,1	
математика (базовая)	-			3,75	4,25	4,29	4,25	4,1	
математика (профиль)	63,3	57,34	57,67	54,63	54,82	62,18	56,67	53,8	
география	81,00	75,83	66,92	-	-	-	92	92	

история	64,29	66,50	59,05	63,50	61,75	61,23	69	63	
информатика и ИКТ	64,86	60,13	65,76	57,17	57,78	63,70	60,87		
биология	55,75	51,27	52,95	55,75	53,36	53,60	62		
физика	64,00	59,12	57,43	55,50	54,56	55,77	68	54,7	
химия	58,00	57,50	62,35	71,00	56,75	56,32	67	49,2	
обществознание	63,92	63,88	56,37	48,00	56,82	62,26	57,2	55,7	
литература	83,33	83,33	66,10	59,00	59,00	58,99	45,6	45,6	
Английский язык							74	74	

По результатам мониторинга ГИА, средний балл по школе находится на уровне или выше районных показателей.

Педагогическим коллективом достигнута конечная цель – успешная сдача ЕГЭ каждым выпускником 11 классов для получения аттестата.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

- совершенствовать подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- обеспечить условия для самообразования каждого обучающегося на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ и ОГЭ;
- администрации организовать мониторинг своевременного проведения педагогами элективных и факультативных курсов.

Организация работы с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - одна их важнейших аспектов деятельности школы. Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе, на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.

В школе можно выделить следующие категории одаренных детей:

- дети с повышенным интересом к тому или иному предмету;
- дети с высокими творческими (художественными) способностями;
- учащиеся, не достигающие по каким – либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления.

Обучающие имеют возможность показать свои способности, участвуя в олимпиадах различного уровня, в научно-практических конференциях, в очных и дистанционных мероприятиях.

В структуре проведения Всероссийской олимпиады школьников выстроена вертикаль из 4 этапов: школьный, муниципальный, республиканский и заключительный. Но именно школьный и муниципальный этапы олимпиады предоставляют обучающемуся возможность открыть для себя предмет, а учителю – выявить тех ребят, которые могут заниматься предметом углубленно.

*Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов
Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году*

Школьный этап		Муниципальный этап	
Количество	Количество	Количество	Количество

участников	победителей и призеров	участников	победителей и призеров
225	77	66	35

Количественные данные об участии обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

Предмет	Всего обучающихся в 4 классах	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Математика	31	21	1	2
Русский язык		5	1	2

Сравнительные данные по количеству призовых мест за последние 3 года.

Награды	2019-2020	2020-2021 год	2021-2022 год
Победители	22	17	17
Призеры	25	12	28
Итого	47	29	45

Анализируя результаты олимпиад можно сделать следующие выводы: администрации, руководителям ШМО следует учесть недостатки в работе по подготовке учащихся к олимпиадам, учителям-предметникам организовать проведение необходимых мероприятий по подготовке учащихся с начала учебного года, проанализировать итоги олимпиад, наметить перспективы по улучшению результатов, продолжить работу по выявлению одаренных детей, организовать качественную работу с учащимися по анализу выполнения олимпиадных заданий, эффективнее использовать факультативные занятия.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный спортивный клуб, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2023 году в предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных

особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны и игры, общественно - полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде:
 - умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
 - становление умений командной работы;
 - поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
 - формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система

разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

- Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

- «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини- исследования; общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

План внеурочной деятельности среднего общего образования - организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: гуманитарным, социально-экономическим, информационно - технологическим.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных

на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класс осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класс на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, организациях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10 классе в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»).

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 классе организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 классе осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 классе на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 классе в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В рамках реализации информационно-технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 классе организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты

обучающихся. В течение первого полугодия 10 классе осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 классе на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 классе в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

К участию во внеурочной деятельности в МБОУ Ярской средней общеобразовательной школе №2 привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

Внеурочная деятельность в 11 классе организуется по следующим пяти направлениям:

1. Спортивно - оздоровительное:

- Работа спортивных секций
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Использование игровых моментов, физ.минуток.
- Участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях.

2. Общекультурное:

• Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

- Проведение тематических классных часов по эстетике, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, республики.
- Работа кружков
- Занятия в Детской Школе искусств.

3. Общеинтеллектуальное:

- Оформление тематических стенгазет;
- Предметные недели;
- Библиотечные занятия;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, республики.

• Разработка проектов к урокам.

4. Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков, плакатов.
- Встречи с участниками «горячих точек»;
- Тематические классные часы;
- Военно - спортивные игры;
- Конкурсы рисунков, сочинений;
- Фестивали патриотической песни;
- Смотры строя и песни.
- Работа кружков

5. Социальное:

- Проведение субботников;
- Работа на пришкольном участке;
- Акции, месячники.

•Социальное направление реализуется при проведении занятий педагогом психологом, индивидуальных и групповых занятий: коррекция эмоционально-личностной сферы детей, развитие навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всехуровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября с целью профориентационной работы (в рамках проекта «Билет в будущее») введен курс внеурочной деятельности на базовом уровне «Россия - мои горизонты», организуемый для обучающихся 6-11 классов, курс внесен в расписание и проводится по четвергам еженедельно. По программе основного уровня организованы занятия и профессиональные пробы в 6а,6б,6в и 8а классах.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры,

ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новый год», «Вахта Памяти», «Равняемся на героев», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в объединении «Школьник», работа школьных отрядов: волонтерских отрядов, отряда ЮИД, работа школьной службы примирения, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ «Движения Первых», участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

- В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ «Движение Первых», движение волонтеров, ЮИД.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Цель МБОУ Ярской средней общеобразовательной школы №2 в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе проводятся традиционные мероприятия: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, Новый год, «День

защитника Отечества», «Международный женский день», концерт «Взрослые и дети», «День Победы».

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ Ярская средняя общеобразовательная школа №2 принимает участие:

1. РДДМ «Движение Первых».
2. Школьный театр. (PRO.театр)

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ; посвящение в первоклассники.

Школа реализует инновационные, перспективные воспитательные практики:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников МВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ; беседы с участием сотрудников полиции.

Участие в конкурсах и соревнованиях:

№	Наименование мероприятий	Уровень *	Кол-во участников	Классы	Результат **
Школьный уровень					
1	Акция «Дети - детям»		214	1 - 11	
2	Акция «Покорми птиц зимой»		58	1 - 11	
3	Концерт «Взрослые и дети»		459	1 - 11	
4	День здоровья		503	1 - 11	
5	День знаний		507	1 - 11	

6	Последний звонок		507	1 - 11	
Муниципальный уровень					
1	Конкурс «Безопасное колесо»		4	5	3 место
2	Пеший туристический поход «Траверс»		5	11	2 место
3	Конкурс чтецов «Муза серебряного века»		5	6 - 11	1 место 3 место
4	Челлендж «В единстве страны история народа»		1	9	Участие
5	«Ученик года» (творческая номинация)		1	6	1 победитель
6	Игра по «Великой Отечественной войне»		8	9 - 11	2 место
7	VI межрайонная спартакиада памяти военного комиссара А.К. Рубленко		10	8 - 9	2 место
8	Конкурс «Я – будущий учитель»		1	8	1 место
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»		5	6 - 10	1 место
10	Межрайонный интенсив «Я - исследователь»		3	8	1 место
11	Финансовый КВИЗ		4	7 - 8	2 место 3 место
12	Военно – патриотическая акция «Во славу Отечества»				
13	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мой отец»		1	10	1 место
14	«Веселый светофор»		7	6	
15	Районный этап республиканского конкурса «Ровняемся на героев»		18	8 - 9	2 место
16	Муниципальный этап спартакиады «Гвардия» на кубок М.Т. Калашникова		10	8 - 9	2 место
17	Онлайн игра «1418»		4	11	Участие
18	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвященная 200летию со дня рождения К.Д. Ушинского		5	8 - 11	1 место
19	Интеллектуальная игра «От Петра 1 до Екатерины 2»		4	8	3 место
20	«Неопалимая купина»		13	2 - 8	1 место 2 место 1 место (фильм)
21	Школа безопасности		4	8	Участие
Республиканский уровень					
1	Открытый турнир городского конкурса технических проектов «Смелое решение»		1	11	1 место

2	Этап Всероссийского конкурса «Живая классика»		1	6	2 финалиста
3	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»		5	8 - 11	Участие
4	Конкурс музеев: «Экскурсовод музея образовательной организации»; «Исследовательская работа»		1	9	1 место
			1	9	1 место
5	Межрегиональная литературная интернет – викторина «Судьбы, ставшие историей» - дистанционно		1	6	1 место
УРО «РДШ»					
1	Районный слет по военно-патриотическому направлению		5	9	1 место
2	Районный интеллектуальный чемпионат РДШ		4	6 - 7	1 место
3	Республиканский фотокросс «Лови момент» - дистанционный		10	6	1 место
4	Районный слет активистов		6	6 - 7	1 место
5	Коммуникативные бои		2	8	2 место

№ п\п	Мероприятие/Форма проведения	Очно\заочно	Уровень	Участник	Результат (личный зачет)
1.	«Открытие лыжного спортивного сезона»	очно	Район 3 место	30 человек	Места разного уровня
2.	Районные соревнования по настольному теннису	очно	Район 3 место	6 человек	
3.	Районные соревнования по шашкам 1-5 класс, ШСК	очно	Район 1 место	10 человек	
4.	Районные соревнования по лыжным гонкам «Пионерская правда»	очно	Район 5 место	16 человек	
5.	Районные соревнования по лыжным гонкам «Быстрая лыжня»	очно	Район 1 место	12 человек	Одно 1 место, Три 2 мест, три 3 места
6.	Районные соревнования по лыжным гонкам «Полиатлон»	очно	Район 1 место	6 человек	1 место 3 место
7.	Районный этап всероссийского фестиваля «Веселые старты», РДШ	очно	Район 1 место	6 человек	
8.	Межрайонный турнир по шахматам с главой (Точка Роста)	очно	1 место	8 человек	1 место
9.	Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России" 2023	очно	участие	Порядка 30 человек 2-11 кл	участие

10.	Районные спортивные соревнования «Игры отважных»	очно	участие	6 человек	участие
11.	Районные соревнования по шахматам среди обучающихся 1-5 классов ШСК	очно	Район 1 место	10 человек	1 место
12.	Районные соревнования по настольному теннису	очно	Район 3 место	4 человека	3 место
13.	Районные соревнования по волейболу среди основных школ	очно	Район 1 место	6 человек	1 место
14.	Районные соревнования по волейболу среди основных школ	очно	район	6 человек	Участие 5 место
15.	Районные соревнования по баскетболу среди основных школ	очно	район	7 человек	1 место
16.	Районные соревнования по баскетболу среди основных школ	очно	район	8 человек	Участие 4 место
17.	Районные соревнования по многоборью среди 1-5 классов (ГТО, ШСК)	очно	район	4 человека	1 место
18.	Районные соревнования по многоборью среди 1-5 классов (ГТО, ШСК)	очно	район	5 человек	2 место
19.	Районные соревнования по многоборью среди 1-5 классов (ГТО, ШСК)	очно	район	6 человек	2 место
20.	Районные соревнования по многоборью среди 1-5 классов (ГТО, ШСК)	очно	район	8 человек	2 место
21.	Районные соревнования по легкоатлетическому многоборью 4-х борье (юн)	очно	Район 2 место	14 человек	
22.	Районные соревнования по легкоатлетическому многоборью 4-х борье (дев)	очно	Район 4 место	10 человек	
23.	Легкоатлетический забег «Эстафета Мира 2023»	очно	Район 1 место	9 человек	1 место
24.	Районные соревнования по футболу	очно	Район 1 место	10 человек	1 место
25.	Районные соревнования по лапте	очно	район	8 человек	1 место
26.	Районные соревнования по лапте	очно	район	8 человек	2 место

27.	Районные соревнования по легкой атлетике	очно	район	20 человек	1 место
28.	Районные соревнования по легкой атлетике «Весенние забеги» ШСК	очно	район	23 человека	2 место

Развитие добровольчества, детских общественных организаций и школьного самоуправления:

Наименование общественной организации	Количество участников	Возраст	Достижения
РДМОО «Волонтеры Удмуртии»	15	14-18	Участие в акциях «Письмо солдату», «Диктант Победы», «Вальс Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»
РДШ	30	11 - 15	1. Республиканский конкурс «Лови момент» - 1 место 2. Районный военно-патриотический конкурс – 1 место 3. Коммуникативные бои – 2 место 4. Районный слет активистов РДШ – 1 место 5. Районный интеллектуальный чемпионат РДШ – 1 место 6. Районный слет по военно – патриотической направленности - 1 место
ВДПОД «Юнармия»	30	11 - 18	1. Районный конкурс – смотр «Ровняемся на героев» - 2 место 2. Республиканский конкурс «Зарница отцов» - участие 3. VI межрайонная спартакиада памяти военного комиссара А.К. Рубленко – 2 место 4. Муниципальный этап спартакиады «Гвардия» на кубок М.Т. Калашникова – 2 место 5. Квалификационный экзамен на право ношения черного берета – 6 человек сдали экзамен
ЮИД	15	11 - 12	1. Веселый светофор – 3 место 2. Выступления отряда ЮИД в Д/с №3 и 4, и для учеников начальной школы 3. Акция по безопасности дорожного движения 4. Квиз по ПДД для учеников начальной школы
РДДМ	93 + 10 взрослый	10 - 17	

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурс сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», военно- спортивная игра «Зарница отцов», Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых». Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России.

В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Чистый двор», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки).

Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции и сезонных заболеваний.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

Направление	1 полугодие 2022-2023 учебного года		2 полугодие 2022-2023 учебного года	
	Количество мероприятий	Количество детей	Количество мероприятий	Количество детей
по профилактике наркомании, ПАВ, СПИД	5	115	3	256
по профилактике алкоголизма	3	96	4	211
по профилактике экстремистских проявлений и терроризма	1	60	1	85
по профилактике суицидального поведения	4	148	3	174
по противодействию преступлениям против половой неприкосновенности	2	179	1	48
профилактике жестокого обращения	1	20	1	45
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	5	247	2	163
по антикоррупционному просвещению	1	38	1	23
по обеспечению информационной безопасности	2	148	2	153
по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия	<i>Индивидуальные беседы с детьми и родителями</i>			

Работа с родителями.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна. В течение года проводились консультации для родителей учителями, педагогом-психологом, администрацией школы по следующим приоритетным направлениям: «Здоровье ребенка: влияние электронных сигарет», «Организация совместной внеурочной деятельности – подготовка к концерту «Взрослые и дети», «Советы родителям выпускникам как психологически подготовиться к ЕГЭ». Были организованы выходы в семьи, нуждающиеся в ИПР. Также в течение года были организованы совместные рейды по селу с целью контроля соблюдения режима дня школьниками.

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к

государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлечь их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы на различные темы. Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» (6а,6б,6в,8а классы – 62 человека).

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного, физкультурно - спортивного и технического направления реализовывались в очном формате.

Сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия.

Многие программы реализуются на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей.

№п \п	Направленность	Название	Возраст обучающихся	Количество часов в неделю	Количество человек
1	Физкультурно - спортивное	ВПК «Витязь»	12 – 18 лет	4 часа	15/15 2 группы
2		Шахматы		2 часа	10/10 2 группы
3	Туристско - краеведческая	Виртуальный музей	15 – 17 лет	2 часа	15 1 группа
4	Художественное	«PRO.театр»	14 – 16 лет	2 часа	15/15 2 группы
5		Эстрадный вокал	7 – 15 лет	2 часа	20 2 группы
6		Клавишный синтезатор	7 – 17 лет	6 часов	30 6 групп
7		Ритмические игры на эстрадном вокале	7 – 8 лет	3 часа	20 3 группы
8	Социально – гуманитарная	Уроки здоровья и безопасности жизнедеятельности	14 – 16 лет	1 час	15 1 группа
9		Проектная деятельность	9 – 10 лет	2 часа	18 1 группа
10		Юный исследователь	8 – 10 лет	2 часа	15 1 группа
11	Техническая	Юный техник	8 – 10 лет	2 часа	6/6 2 группы
12		Юный техник	8 – 11 лет	2 часа	10/10 2 группы
13		Робототехника	10 – 12 лет	1 час	10 1 группа
14		Конструирование механических устройств	11 – 12 лет	1 час	10 1 группа
15		Информационная культура	12 – 14 лет	2 часа	19 1 группа
16		Введение в роботехнику	7 – 8 лет	2 часа	15/15 2 группы
17		Основы программирования	14 – 15 лет	2 часа	10 1 группа

18		Компьютерное моделирование	12 – 14 лет	2 часа	10 1 группа
19		В мире информатики и логики	8 – 11 лет	2 часа	10/10 2 группы
20		Юный компьютерный художник	10 – 11 лет	2 часа	17 1 группа
21	Естественно – научная	Азбука здоровья	12 – 14 лет	1 час	15 1 группа
			Итого	45 часов	

Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Выводы:

1. Анализ работы с Одаренными детьми в 2023 году показал, что:
-эффективность участия учащихся в различных конкурсах и акциях, включенных в федеральный и региональный перечни, стала выше;
2. Организацию воспитательной работы по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому, трудовому, экологическому воспитанию, а также ценностям научного познания по итогам прошедшего учебного года можно считать удовлетворительной.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022-2023	63	26	37	23	20	3	0	0

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования организовывалась в соответствии с планом ВСОКО на 2022/23 и 2023/234 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов.

Основными целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Содержание процедуры оценки качества образования включает следующие направления:

- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество образовательных результатов обучающихся.

VIII. Качество кадрового обеспечения

За отчётный период в школе работают 34 педагогических работника, включая директора школы и заместителей директора по УВР и ВР.

Образовательный уровень педагогических работников: 32 педагогических работника имеют высшее образование, 2 сотрудника имеют среднее специальное педагогическое образование. 12 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 16 педагогов – первую квалификационную категорию. За текущий период педагоги прошли различные курсы повышения квалификации согласно утверждённому годовому плану школы. Для педагогического коллектива обмен педагогическим опытом является обязательным условием повышения качества образовательной деятельности педагога.

За отчётный период трансляция педагогического опыта проходила через:

- распространение опыта через интернет-ресурсы;
- участие в педагогических мероприятиях на уровне муниципалитета;
- участие в работе школьных и муниципальных МО (открытые уроки по плану работы ШМО, выступления на педагогических советах, обмен опытом по темам самообразования).

Высшей формой коллективной методической работы является Педагогический совет. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленными задачами перед школой.

Работа методических объединений

Главным звеном методической работы в школе является методическое объединение учителей-предметников. Деятельность методических объединений направлена на реализацию задач школы, отслеживание результатов деятельности учителей, результатов успеваемости обучающихся по предметам, а также оказание методической помощи учителям. В школе работают 6 методических объединения. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и методической целью школы.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы методических объединений школы: работа по формированию функциональной грамотности обучающихся; усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания; обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы; повышение творческого потенциала педагогического коллектива; повышение эффективности образовательного процесса через использование цифровых образовательных технологий.

На заседаниях методических объединений рассматриваются вопросы самообразования педагогов, подготовки к итоговой аттестации, анализ пробных экзаменов и триместровых контрольных работ, анализируют участие обучающихся в ВсОШ. Рассматриваются вопросы повышения качества образования по дисциплинам учебного плана. Учителя обмениваются опытом работы с отстающими и мотивированными учащимися, делятся опытом работы по внеурочной деятельности.

Работа педагогического совета

Формой коллективной методической работы остается педагогический совет. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению школы в научно-исследовательскую работу.

В ходе педагогических советов и совещаний уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов были изучены теоретические и методические вопросы. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию и руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях ШМО учителей-предметников.

Инновационная деятельность

Анализ деятельности ресурсного центра «Школа молодого педагога»

На базе школы шестой год (с 2017-2018 учебного года) функционирует муниципальный ресурсный центр «Школа молодого педагога». Деятельность работы ресурсного центра регулируется Положением о ресурсном центре.

Цель: Создание условий профессионального становления и развития молодых педагогов образовательных организаций и их эффективного взаимодействия для повышения качества образования.

Задачи:

- проводить мониторинг профессиональных и информационных потребностей молодых педагогов;
- информировать молодых педагогов о новых направлениях в системе общего образования, с новинками педагогической, психологической, методической литературы и иных информационных ресурсах профессионального характера;
- оказывать методическое сопровождение и практическую помощь молодым педагогам в творческом внедрении в образовательный и воспитательный процесс достижений педагогической науки и инновационного педагогического опыта;
- транслировать педагогическое мастерство опытных педагогов через проведение открытых уроков, мастер-классов;
- содействовать выстраиванию взаимодействия молодых специалистов по обмену получаемым опытом.

Работа Школы молодого учителя в 2022/2023 учебном году строилась на диагностической основе. В начале учебного года была проведена оперативная диагностика проблем, с которыми столкнулись молодые педагоги в начале своего профессионального пути. Анализ выявленных проблем позволил выстроить план работы и основные направления деятельности ресурсного центра.

На учебный год было запланировано:

- организационная работа, анкетирование «Изучение педагогических потребностей и возможностей молодых специалистов для планирования работы»;
- профессиональные конкурсы педагогов, как один из важных компонентов в становлении молодых специалистов;
- формирование ключевых компетенций обучающихся в процессе обучения;
- методология использования современных технологий в образовательном процессе;
- формирование функциональной грамотности у обучающихся;
- научно-практическая конференция педагогов как одна из форм повышения профессионального уровня учителя.

В течение учебного года было проведено четыре семинара, один конкурс методических разработок и одна научно-практическая конференция. Каждый семинар имел теоретическую и практическую направленность. Рассмотрены следующие вопросы:

- ✓ Создание электронных дидактических материалов для использования учителем на уроке (совместно с Точкой роста).
- ✓ Профессиональные конкурсы педагогов и их роль в становлении молодого специалиста.

✓ Эффективное использование педагогических приемов на уроках учителями года (совместно с Точкой роста).

✓ Педагог года Ярского района: нормативные документы, опыт, впечатления участников прошлых лет.

✓ Конкурс на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками в Удмуртской Республике – опыт педагогов-участников Ярского района.

✓ Методы обучения и их эффективное применение в образовательном процессе.

✓ Система оценивания и приемы рефлексии.

✓ Дистанционное обучение как способ взаимодействия учителя и ученика.

✓ ЭОРы в образовательном процессе учителя.

В феврале был проведен конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся. В конкурсе приняли участие шесть педагогов района. Был определен победитель, вручены дипломы участникам.

В апреле 2023 года в рамках деятельности и итогового мероприятия ресурсного центра была проведена Шнаучно-педагогическая конференция педагогов Ярского района – 2023 «Творчество педагога-потенциал повышения качества образования». В работе конференции приняли участие 49 педагогов Ярского района. Конференция работала по трем секциям:

1. «Практический опыт применения игровых технологий в развитии дошкольников и подготовке их к школе».

2. «Формирование функциональной грамотности у обучающихся в урочное и внеурочной деятельности».

3. «Деятельность классного руководителя: опыт, проблемы, перспективы».

В следующем учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми педагогами. По итогам работы в 2022-2023 учебном году была выявлена перспектива работы на следующий 2023-2024 учебный год. Стоит рассмотреть вопросы:

- распространение опыта наставничества разных моделей в образовательных организациях,

- направления и способы работы с одаренными детьми,

- приемы работы с неуспевающими учащимися.

Данные вопросы рационально рассмотреть совместно с районными методическими объединениями учителей-предметников. Более подробный план деятельности ресурсного центра «Школа молодого педагога» будет составлен в начале следующего учебного года после проведения анкетирования потребностей начинающих педагогов.

Анализ участия в инновационной республиканской площадке «ИТ-вектор образования»

Для повышения уровня знаний в области информационных технологий Агентство информатизации и связи Удмуртской Республики запустило проект создания профильных классов с углубленным изучением математики и информатики.

С 2016 года МБОУ Ярская средняя общеобразовательная школа №2 является пилотной площадкой по реализации и сопровождению проекта "ИТ-вектор образования".

Цель проекта: создание сети образовательных школ обеспечивающих подготовку выпускников с углубленным уровнем знаний по информатике и математике, соответствующих современным требованиям, предъявляемым к абитуриентам профильных высших учебных заведений, специализирующихся на подготовке специалистов информационно-коммуникационных технологий.

Задачи проекта:

- повышение уровня знаний по информатике и математике выпускников общеобразовательных школ;

- увеличение количества, поступивших в высшие учебные заведения Удмуртской Республики на специальностям прикладная математика и информационные технологии;

- приобщение выпускников общеобразовательных школ к выбору инженерной специальности или специальности связанной с информационно-коммуникационными технологиями;

- создание предпосылок развития отрасли информационных технологий и ее конкурентоспособности через наращивание кадрового потенциала высококвалифицированными специалистами;

- обучение современным информационным технологиям востребованным в компаниях-лидерах ИТ отрасли;

- популяризация инженерной профессии, создание кадровой инженерной элиты республики, создание условий для продолжения карьеры по специальности связанной с информационно-коммуникационными технологиями на территории Удмуртской Республики.

В течение 2022 - 2023 учебного года в рамках реализации проекта "ИТ-вектор образования" обучающиеся профильных классов принимали участие в мероприятиях инженерной направленности.

На протяжении данного учебного года были проведены срезы знаний по математике и информатике. Качество знаний по математике составило 84% и по информатике 79%.

В течение года в 9 - 11 классах проводились профориентационные беседы, привлекали общественность, работающих с инженерной направленностью.

Обучающиеся школы, участвующие в проекте посетили онлайн – фестиваль «Мир ИТ – профессий».

В рамках проекта «Цифровой ликбез» проведены мероприятия по теме «Безопасное поведение в сети Интернет». Проведена диагностика по информатике школьников от яндекс учебника. Кроме этого, учащиеся приняли участие в олимпиаде «Полезное знакомство с ИТ для школьников».

В рамках реализации проекта «ИТ вектор» в школу поступило оборудование: мониторы и десктопы, мебель: шкафы, стулья, столы.

В 2023 - 2024 учебном году реализация проекта "ИТ-вектор образования" будет продолжена.

Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

С 2020 – 2021 учебного года в МБОУ Ярская средняя общеобразовательная школа №2 начал функционировать Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Условием для отбора школы было то, что она расположена в сельской местности и призвана обеспечить доступность для освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Цели Центра «Точка роста»:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

Задачи Центра «Точка роста»:

- 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на обновленном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

- не менее 70% охват контингента обучающихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Реализация основных общеобразовательных программ по предметным областям «Информатика», «Технология» и «ОБЖ» происходит на обновленной материально – технической базе, в соответствии с изменениями в программе.

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется по нескольким направленностям:

Физкультурно – спортивная направленность:

1. Шахматы.

Техническая направленность

1. Юный техник
2. Робототехника
3. Введение в робототехнику
4. Информационная культура
5. Компьютерное моделирование
6. Основы программирования
7. Scratch программирование
8. Конструирование механических устройств
9. В мире информатики и логики
10. Виртуальный музей

Художественная направленность:

1. Клавишный синтезатор
2. Эстрадный вокал
3. Ритмические игры на эстрадном вокале

Социально – гуманитарная направленность:

1. Школа безопасности и основы первой помощи

Естественно – научная направленность:

1. Юный исследователь
2. Проектная деятельность

Центр «Точка роста» посещают 192 обучающихся - 5 – 9 классы, что составляет 72% от общего числа обучающихся.

Для ребят регулярно проходят мероприятия во внеурочное время, а также в каникулярный период всероссийского, республиканского, муниципального и школьного уровней.

Проведенные мероприятия за 2022 – 2023 учебный год:

1. Экскурсия по Центру «Точка роста»
2. Всероссийский онлайн урок «Урок цифры»
3. Олимпиада по БДД, классные руководители
4. Районное мероприятие для школьников «Детство, ты куда бежишь...»
5. Районное мероприятие для детей детских садов «Кто такие роботы?»
6. Республиканский баттл «Знания – как и небеса – принадлежат всем»

На протяжении учебного года обучающиеся принимали активное участие в конкурсах, конференциях, проектах.

Название	Уровень	Результат
Олимпиада НТИ	Всероссийский	Участие
Всероссийский диктант по искусственному интеллекту	Всероссийский	Участие
Баттл «Знания – как и небеса – принадлежат всем»	Республиканский	3 место – 1 место –
Конкурс «РобоСтарт»	Республиканский	Участие
Турнир по шахматам «Шахматы с главой»	Межрайонный	1 место – команда
Финансовый квиз	Районный	2 место – команда 8-х классов 3 место – команда 7а класса
Интенсив «Я-исследователь»	Межрайонный	1 место

Квест «Мир возможностей»	Районный	Участие
Конкурс «Дети, техника, творчество»		1 место – 2 место – Участие –

Методическая работа - важнейшее звено системы непрерывного образования педагогического коллектива школы. Повседневная деятельность по повышению квалификации тесно связана с учебно-воспитательным процессом, и учитель в Центре «Точка роста» имеет возможность в ходе своей работы каждодневно на практике закреплять свои теоретические познания. На базе Центра «Точка роста» регулярно проводятся районные методические объединения, школьные методические объединения, педагоги Центра проводят обучающие семинары, мастер – классы, практические уроки, открытые уроки для педагогов образовательных организаций района.

Экскурсия Центра «Точка роста»
Семинар «Эффективное использование педагогических приемов на уроках учителям года».
Семинар «Игры в шахматы как средство развития интеллектуальных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста»
Мастер – класс «Создание и использование электронных дидактических материалов для использования учителем на уроке, на примере платформы learningapps»
Семинар – практикум «Основы видеомонтажа с использованием смартфона»
Семинар – практикум «Scratch как основа программирования»
Доклад на республиканском семинаре «Сетевой проект как форма взаимодействия учителя и ученика»

Одним из важнейших показателей является сетевое партнерство. С центром «Точка роста» заключены договоры о сетевом взаимодействии:

- МБОУ «Ярская СОШ №1», основная общеобразовательная программа по предметной дисциплине: ОБЖ, информатика.
- МБОУ Дизьминская СОШ, основная общеобразовательная программа по предметной дисциплине: ОБЖ.
- МКОУ Кожильская СОШ с/х направления, основная общеобразовательная программа по предметной дисциплине: информатика.

IX. Качество учебно-методического обеспечения

Анализ применения ЭСО при реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования показывает, что педагогами не допускается нарушений санитарных правил (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20; (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20). В образовательном процессе используются печатные пособия, включенные в федеральный перечень учебников. 100% педагогов в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.1 СП 2.4.3648–20). Обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения. Стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем для принятия соответствующих решений.

В школе организован доступ обучающимся к сторонним электронным образовательным ресурсам:

2-11 КЛАСС

<https://uchi.ru/>

Учи.ру — российская онлайн-платформа, где учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме

Платформа Сферум

<https://sferum.ru/>

Помогает сделать традиционное образование более современным и технологичным и создаёт инструменты, которые помогают в обучении

<https://educont.ru/>

Единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России

Российская электронная школа

1-11 КЛАСС

<https://resh.edu.ru/>

Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование

Яндекс Учебник

1-11 КЛАСС

<https://education.yandex.ru/>

Современное образование на основе технологий Яндекса

Х. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Основные задачи школьной библиотеки:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, через электронные издания и Интернет-проекты.
2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
4. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию; пополнять фонд медиатеки.
5. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.
6. Активнее проводить рекламу деятельности библиотеки и библиотечного сайта

Показатели работы библиотеки за 2022-2023 учебный год

№п/п		Показатели
1	Количество обучающихся в школе	531
2	Количество читателей (всего)	598
3	Количество читателей (обучающихся)	531
4	Количество посещений	4266
5	Средняя посещаемость	17,3
6	Книговыдача	12958
7	Обращаемость	0,9
8	Средняя читаемость	22
9	Книгообеспеченность	98%
10	Книжный фонд (без учебного фонда)	7150
11	CD/ аудио/видео	278
12	Подписка ОУ (количество/сумма)	0
13	Учебный фонд	12104(из них ЭФУ 919)
14	Учебники	12104
15	Выдача учебников по школе	9065
16	Невостребованные учебники	3039
17	Учебники, подлежащие списанию	0
18	Общая обеспеченность учебниками (%)	100%

19	Обеспеченность учебниками из фонда библиотеки (%)	98%
20	Обеспеченность учебниками детей из малообеспеченных семей (%)	100%
21	Количество учебников на одного обучающегося	10-16
22	Пополнение книжного фонда (всего) за отчетный период (количество/сумма)	0
23	УНО (количество/сумма)	0
24	Школьные средства (количество/сумма)	0
25	Спонсорско-родительская помощь (количество-сумма)	0
26	Пополнение фонда учебников (всего) за отчетный период (количество/сумма)	
27	УНО (количество/сумма)	0
28	Школьные средства (количество/сумма)	0
29	Спонсорско-родительская помощь (количество/сумма)	0
30	Массовые мероприятия	24
31	Уроки информационной грамотности (ББЗ)	18

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни

В прошедшем году целями работы школьной библиотеки были:

1. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям;
2. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей;
3. Организация систематического чтения.

Исходя из этих целей, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;
- обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Во время учебного года в план вносились изменения и дополнения, в основном это было связано с переносом даты, времени или проведением незапланированных ранее мероприятий, а также в связи с эпидемической обстановкой вызванной коронавирусной инфекцией. В библиотеке имеются 4 компьютера, 1 принтер, 1 МФУ, телевизор.

Обслуживание читателей

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы, нетрадиционных носителей информации, посещений библиотечных уроков.

В последнее время наблюдается спад читательской активности, особенно среди детей младшего и среднего звена. Это объясняется тем, что в последнее время библиотека не пополняется художественной литературой для детей, а та, которая есть, устарела и не соответствует спросу читателей, детям же хочется читать новые, интересные, яркие книжки. У старшеклассников же

просто остается очень мало времени на досуговое чтение. В основном старшеклассники обращаются к программной литературе, часто используют Интернет-ресурсы.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Основные формы индивидуального обслуживания:

беседа при записи в библиотеку,
беседа при выдаче документов,
беседа о прочитанных книгах;

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия.

Прошли викторины для 2-4 классов по произведениям Астрид Анны Эмилии Линдгрэн, посвященные Дню памяти А.С.Пушкина, по сказкам Шарля Перро. Совершили экскурсию по библиотеке, познакомились с правилами пользования библиотекой будущие первоклассники. Также в декабре для 1-х классов прошла квест- игра “Посвящение в читателя”. Ребята получили удостоверение читателя.

Для учащихся 2-х и 3-х классов были проведены библиотечные уроки, на которых они познакомились со структурой книги. Также для учащихся 3-х классов была проведена беседа по теме «Как найти нужную вам книгу», в ходе которой ребята вспомнили, как найти книгу в каталоге. Так же в течение учебного года проводились различные познавательные игры с детьми. Для учащихся 5-х классов прошла “Своя игра” на тему 12 апреля – день космонавтики, для учащихся 2-4 классов в преддверии Дня матери был проведен библиотечный урок об истории праздника День Матери и акция “Письмо маме”, час творчества по созданию книжки-малышки «Через книгу в мир природы» к 95-летию сказки В. Бианки «Чей нос лучше!», библиотечный час «Читаем книги о войне». Прошел мастер-класс «Подари закладку любимой книге»

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные тематические выставки. У выставки проводятся беседы о книгах, писателях юбилярах.

В течение 2022-2023 учебного года проводились выставки, посвященные юбилеям писателей и произведения-юбиляры. Книжная выставка: путешествие в страну сказок народов России/ мира, толерантность «Через книгу к миру и согласию, посвященная Дню Матери, посвященная 115-летию со дня рождения Астрид Анны Эмилии Линдгрэн, книжная выставка «Все о правильном питании». Неделя правильного питания, выставка - «скворечник» «Птицы на книжных страницах» к Международному дню птиц, Фотовыставка – «благодарность» «Галерея подаренных книг», «День конституции», «Мама!», «Великая Пасха», «День Победы» и др. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию.

Программа уроков формирует у читателей навыки самостоятельной работы с книгой, развивает интерес к чтению, знакомит пользователей библиотеки с такими понятиями как: что такое энциклопедия, справочники, периодические издания, учит работать с книгой, журналами. Программа составлена с учетом возрастных особенностей.

Работа с библиотечным фондом ведется в течение все учебного года.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;

- картотека учета учебников;
- накладные на учебники;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Продолжается работа по составлению электронного каталога основного фонда школьной библиотеки. Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Фонд библиотеки укомплектован отраслевой, справочной, художественной, учебной, методической литературой, а также медиатекой, библиотека подключена к Интернету.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Почемучкины книжки», «Рассказы о природе» Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в библиотеке.

Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников. Ведется электронный каталог учебников.

Сделан заказ на новые учебники на 2023-2024 учебный год. В формировании заказа участвовали руководители МО и администрация школы. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, с классными руководителями, учителями. В конце учебного года по графику прошла сдача учебников по классам.

Работа по самообразованию:

Задачей на новый учебный год ставлю: расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий: компьютеризация библиотеки, использование электронных носителей.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующий вывод:

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.
2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
4. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию; пополнять фонд медиатеки.
5. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.
6. Активнее проводить рекламу деятельности библиотеки.

Х. Материально-техническая база

Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 29 кабинетов, в том числе специализированные классы: информатика, физика, география, химия, биология, кабинет технологии для мальчиков, кабинет технологии для девочек. В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта, имеется спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка. Для организации досуга в школе есть всё необходимое - актовый зал на 200 посадочных мест, оборудованный необходимой оргтехникой,

современной музыкальной аппаратурой; музыкальная гостиная, несколько помещений для школьных кружков. В школе имеется логопедический пункт, кабинет психолога.

Кабинет информатики, истории оснащены современной мультимедийной техникой в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Кабинет физики оснащен средствами обучения для проведения демонстрационных опытов, фронтальных лабораторных работ и лабораторных практикумов. Остальные кабинеты школы оборудованы компьютерами для учителя, мультимедийными проекторами, телевизорами. 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям обновленного ФГОС НОО, ООО и СОО показал недостаточное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с образовательной программой. В связи с этим необходимо решить вопрос пополнения материальной базы.

Школьная столовая оборудована всеми необходимыми цехами, рассчитана на 100 посадочных мест. Питание организовано для всех детей, в том числе для детей из малообеспеченных и многодетных семей и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся 1 - 4 классов обеспечены бесплатными обедами. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. В питании детей присутствуют витаминизированные чаи, овощи.

*Доступ к информационным системам
и информационно-коммуникационным сетям*

В распоряжении имеется:

Тип техники	Количество	Кем используется
Компьютеры	13	Учителями, учащимися
Ноутбуки	28	Учителями
Моноблоки	8	Учащимися
RAYbook	12	Учащимися

Дополнительное оборудование:

Тип оборудования	Количество
Мультимедийные проекторы	19
Принтеры	4
Сканеры	3
МФУ	5
Интерактивные доски	8
Модемы	7
Локальная сеть	1
Wi-fi роутер	2

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	507
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	196

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	248
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	267 чел./ 58,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,87
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,17
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	56,67 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 чел. (1,4%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 чел. (3%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	человек/%	3 /4,2%

	выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3 чел./13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	364/72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	258/51%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	178/69%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	59/23%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	21/8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	72 чел./ 14%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	45/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	460 чел. / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	40 чел. (7,6%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32 чел. / 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	32 чел./ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 чел. /5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 чел. /5%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28 чел. / 82%
1.29.1	Высшая	человек/%	12 чел / 35%
1.29.2	Первая	человек/%	16 чел. / 47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3 чел. / 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	21 чел. / 62%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 чел. /3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15 чел./ 44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34 чел. / 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	507 чел. /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,8 кв. м

